



UNIVERSITATEA

„ALEXANDRU IOAN CUZA”

din IAȘI



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „JUNIOR”

APRILIE 2022 * NR. 21

REVISTA ȘCOLII GIMNAZIALE „JUNIOR”

ALEXA

14 ani - BULETIN DE JUNIOR

1. Cuzist din fragedă pruncie p 3
2. Zilele UAIC p 5
3. Un alt fel de calendar p 9
4. Junior, copilărie și bucurie p 27
5. Primii pași spre Gimnaziu p 31
6. Împreună nu e doar un cuvânt p 33
7. Părintele, profesor pentru o zi p 39
8. Juniori antreprenori p 45
9. 1 Aprilie—Ziua 2 în 1 p 48
10. Fii pregătit să ajuți! p 61
11. 9 ne pasă de mediul înconjurător p 62
12. English Corner p 71
13. Sărbătorile - tradiții, obiceiuri p 78
14. Absolvent de Junior p 88







CUZIST DIN FRAGEDĂ PRUNCIE



Nu (mai) este o necunoscută faptul că, în prezent, educația se suprapune – sau ar trebui să se suprapună – pe durata întregii vieți a omului, pentru ca acesta să poată face față provocărilor de orice tip și să fie performant în plan personal și socio-profesional. Numai așa putem vorbi despre o

dezvoltare plenară a personalității, capabilă să facă față – mai ales în timpurile moderne – provocărilor dinamismului societății (pe care o numim „a cunoașterii”), caracterizată prin *explozie informațională* (de multe ori neverificată și interpretată, în cheie personală, subiectivă) și *perisabilitate* (mai mult sau mai puțin relativă) a cunoștințelor. Educația are în atenție atât individul, cu personalitatea sa complexă, cum era de părere J. F. Herbart (1776-1841), cât și societatea în care omului îi este dat să trăiască, conform opiniei lui É. Durkheim (1858-1917), fondatorul școlii franceze de sociologie. Aceste aspecte determină din partea omului ce revendică vremelnicele timpurile moderne o nevoie de adaptabilitate rapidă, eficientă, constructivă, printr-o îmbinare coerentă între tradițional și deschidere la nou. Investiția în educație – cea mai bună cu putință – este obligatorie, fie că ne raportăm la individualitatea persoanei, fie că abordăm lucrurile în plan social sau sistemic, într-un liant solid între preuniversitar și universitar, într-o firească și eficientă completare. Lipsa educației continue și de calitate poate duce la destructurarea personalității (a structurii sale armonioase), putând produce ori accentua dezordinea socială.

Legiuitorul afirmă că educația permanentă „vizează dezvoltarea plenară a persoanei și dezvoltarea durabilă a societății”, cuprinzând „educația timpurie, învățământul preuniversitar, învățământul superior, educația și formarea profesională continuă a adulților.” (*Legea educației naționale nr. 1/2011*, art. 328-329). Atenția specială acordată educației pe tot parcursul vieții, cu toate elementele ei componente, coincide – poate nu întâmplător – cu perioada de criză (socială, umană, economică, sanitară, morală, a valorilor etc.), mocnită ori evidentă, pe care o traversăm. Soluția pare a fi (inclusiv) investiția masivă în educația de calitate, iar Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, vrednică urmașă a Academiei Mihăilene a

pus, în vremuri mai vechi și mai noi, semn de echivalență între educație, implicare, calitate și dăruire – o veritabilă educație „cuzistă”, care să nu fie altceva decât o „activitate conștientă de a influența pe om printr-o triplă operă: de îngrijire, îndrumare și cultivare, orientându-i evoluția în direcția valorilor”, cum scria în mai vechi, dar actuale cuvinte, Ștefan Bârsănescu (1895-1984), în cursul său de *Pedagogie generală*.

S-ar putea întreba cineva – pe bună dreptate poate – de ce este nevoie de învățământ preuniversitar în cadrul unei instituții de învățământ superior? Vom aduce cel puțin trei argumente, particularizând pentru cea mai veche universitate a României moderne:

În primul rând, este vorba de o necesară și firească datorie față de înaintași. În anul 1898 avea să fie votată *Legea asupra învățământului secundar și superior*, Ministrul Instrucțiunii Publice din acea vreme fiind Spiru Haret. Legea, apărută în Monitorul Oficial din 24 martie, același an, prevedea, printre altele, înființarea Seminariilor Pedagogice Universitare pe lângă cele două Universități, din București și Iași, în vederea formării cadrelor didactice din învățământul secundar. Acest lucru avea să se întâmple începând cu anul școlar 1899-1900. Articolul 91 al Legii prevedea că „pe lângă fiecare Universitate se va organiza câte un seminar pedagogic, menit a pregăti personalul didactic pentru învățământul secundar... Din punctul de vedere practic, seminariștii vor face practica didactică într-o școală secundară de băieți, care va fi alipită pe lângă seminar, ca școală de aplicație.” Seminariile Pedagogice Universitare aveau să dăinuie până în august 1948. Dincolo de particularitățile specifice vremii, Seminarul și Școala sa de aplicație de la Iași au oferit valori și modele umane, curriculare, metodologice – o jumătate de secol care merită toată atenția și care oferă strategii de un modernism remarcabil. Și, cum istoria se repetă (sau, uneori, ar trebui să se repete), vorbim acum despre o nouă etapă a școlii haretiene.

În al doilea rând, putem fi convinși de faptul că, grație calității procesului instructiv-educativ din Școala Gimnazială „Junior”, instituție care și-a dobândit, în timp, un loc binemeritat pe podiumul învățământului preuniversitar ieșean, un absolvent de „Junior” va dori să își continue studiile la „Cuza”. De fapt, aspectul acesta este cât se poate de evident. Absolvenții primelor promoții ale Școlii sunt studenți la „Cuza”, iar dorința – deopotrivă a părinților și a elevilor școlii – este de a putea fi continuată



studiile gimnaziale și liceale aici, dorință aflată în perfectă consonanță cu strategia de dezvoltare abordată de conducerea Universității. Și cine oare, absolut al nivelului preuniversitar la o școală aflată sub egida celei mai vechi universități a României moderne, nu va continua aici secvența studiilor superioare, în virtutea experiențelor avute și a atașamentului emoțional / instituțional?

Nu în ultimul rând, legiuitorul modern a constatat importanța educației preuniversitare în spațiul academic, stipulând acest fapt în Ordonanța de urgență nr. 48/2018 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011. La articolul 129 se arată faptul că „instituțiile de învățământ superior pot înființa, în structura acestora, unități de învățământ preuniversitar... Unitățile de învățământ preuniversitar, înființate de universități de stat, sunt unități de învățământ de stat...”.

Și *Carta Drepturilor fundamentale a Uniunii Europene* „vorbește” la articolul 14, alineatul 3, despre „libertatea de a înființa instituții de învățământ cu respectarea principiilor democratice, precum și dreptul părinților de a asigura educarea și instruirea copiilor lor, potrivit propriilor convingeri religioase, filozofice și pedagogice...” (*Jurnalul Oficial al Uniunii Europene* C303/14.12.2007, p. 5), iar *Convenția cu privire la drepturile copilului* face referire la accesibilitatea învățării, talente și abilități, știut fiind faptul că înclinațiile persoanei reprezintă un fond predispozițional intern spre performanță,

dacă și numai dacă sunt identificate și valorificate la timp. „...Studiile gimnaziale, liceale, vocaționale și cele universitare trebuie să fie accesibile fiecărui copil. Copiii trebuie încurajați să urmeze școala până la cel mai înalt nivel posibil... Educația copiilor trebuie să îi ajute să își dezvolte pe deplin personalitatea, talentele și abilitățile. Trebuie să îi ajute să își înțeleagă propriile drepturi și să respecte drepturile, cultura și aspectele diferite ale celorlalți oameni. Trebuie să îi ajute să trăiască în pace și să protejeze mediul înconjurător.” (Art. 28, 29)

Performanța de care aminteam mai sus ține și de resursa umană care formează, dar și de eficiența strategiilor adoptate. Sistemele educaționale contemporane sunt caracterizate printr-o continuă căutare a unor soluții de eficientizare a actului didactic, iar printre componentele avute în vedere cu prioritate în acest demers este cea a formării și perfecționării cadrelor didactice pe linia stimulării creativității și a îndrumării elevului, pentru valorificarea potențialului propriu, cu o „voință purtată de o iubire generoasă pentru sufletul altuia, ca să-i dezvolte acestuia receptivitatea pentru valori și capacitatea de a crea el însuși valori”, cum era de părere pedagogul german E. Spranger. Numai astfel, grație unor demersuri investigative/interogative autentice, putem avansa către ideal educațional și se va putea asigura o educație coerentă, novatoare, plurivalentă. Credem – și o spun și alții – că la „Junior” aceste aspecte sunt parte a firescului.

Școala „Junior”, școală de stat aflată în structura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, mândră posesoare de „buletin academic” (se află în al 14-lea an de existență), se îndreaptă, plină de încredere, către vârsta majoratului. În prezent funcționează cu nivelurile de învățământ preșcolar, primar și gimnazial, urmând ca, în cel mai scurt timp, să fie autorizat nivelul de învățământ liceal. Unitatea de învățământ va purta, din acel moment, onoranta denumire de *Liceul Teoretic al Universității Alexandru Ioan Cuza” din Iași*. Alese mulțumiri întregii familii „Junior” – elevi, părinți, cadre didactice, mentori și colaboratori –, comunității academice și conducerii UAIC, care au făcut posibil acest proiect de suflet și care au decis ca povestea să meargă mai departe...

Lector dr. Bogdan Constantin Neculau
Directorul Departamentului de Învățământ Preuniversitar
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași



161 ani - Zilele UAIC

Fiecare toamnă aduce, la Iași, parfumul istoriei, al educației înalte, al reușitei de generații. Comunitatea universitară, UAIC, aniversează 161 de ani de la înființarea primei universități din România, de către domnitorul Alexandru Ioan Cuza. Multe manifestări marchează acest moment solemn.

Juniorii de la Cuza s-au înscris și ei în pleiada evenimentelor festive cu activitatea „UAIC - Unitate, Armonie, Istorie, Copilărie”. Deși, sunt în vacanță, elevii au fost nerăbdători să se întâlnească cu toții, pe zoom, fiindcă doar aceste întâlniri mai sunt posibile în contextul pandemiei. Activitatea a reunit 100 de copii cu drag de colegi, de profesori, de școală, de universitate. Pentru această „lecție deschisă” fiecare copil, fiecare clasă a dedicat un moment, realizând o prezentare a lucrărilor, a activităților în care au discutat despre universitate, despre simbolurile acesteia, despre importanța ei în viața noastră, în viața comunității.

Invitatul nostru special, conf. univ. dr. Ioan Miliță, director al Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” și părinte a două minunate „Junioare” a prezentat cald, pe înțelesul copiilor, crâmpie din povestea Universității. Astfel, am aflat ... O istorie a Universității din Iași ne poartă prin lecțiile manualului de istorie a românilor, încă din secolul al XVI-lea. În atmosfera de sărbătoare a Unirii Țării Românești și a Moldovei într-un singur stat a luat ființă prima instituție de învățământ superior din România, Universitatea din Iași. Inaugurată la 26 octombrie 1860, Universitatea poartă numele Domnitorului căruia i se datorează acest act fundamental de cultură românească: Alexandru Ioan Cuza. De la înființarea ei și până în prezent, structura Universității din Iași a fost într-o continuă schimbare, în armonie cu evoluția societății și culturii române.

Universitatea a cuprins la început doar trei facultăți: Facultatea de Filosofie, Drept și Teologie. Ca urmare a legii învățământului din 1864, Universitatea s-a reorganizat în patru facultăți: Facultatea de Litere și Filosofie, Facultatea de Științe fizice, matematice și naturale, Facultatea de Drept și Facultatea de Medicină, inaugurată abia în 1879.

Cu 15 facultăți, peste 25.000 de studenți și peste 700 de cadre didactice titulare, universitatea se bucură de un important prestigiu la nivel național și internațional, având colaborări cu peste 600 de universități din străinătate.

Însemnele Universității: stema, steag, sigla, mascota.





Buletin de Junior Revista Alexa

UAIC - Prima Universitate a României

„Junior, copilărie și bucurie”

Buburuzele și Albinuțele Grădiniței „Junior”, profesori, Mariana Ursache, Veronica Zvorăște, Amalia Ursachi, Lavinia Iojă



Partenerii
Toamnei

Straiiele de toamnă ale Alexiei



Fantastici - CPA, profesor, Ana-Maria Pricop



Armonie

Junior - file de poveste

Alexa,
prietena
copiilor

Supereroii - CPB, profesor Suceveanu Alina



Juniorii
în viitor

padlet

1000 x 500 px • 59 • 20m

UAIC- Unitate, Armonie, Istorie, Copilărie
Zilele Universității - 161 de ani

Junior	Nadia	Călin	va iubim foarte mult domna invatatoare
Junior	La multi ani U.A.I.C!!!!	Happy Birthday U.A.I.C! >161< YEARS	La multi ani UAIC! Tudor Rosu
La multi ani!	La multi Ani UAIC!	SUNTEM MANDRI SA FACEM PARTE DIN FAMILIA ACEASTA BOGATA	Ionescu Alexei La multi ani U.A.I.C.
LA MULTI ANI,UAIC !	LA MULTI ANI, UAIC!	am realizat multe	UAIC ești comoara Iașului! Rebeca Huma
Multumim pentru că ne-ai dat șansa de a fi cei mai buni, cei mai frumoși, cei mai harnici și cei mai plini de viață!	LA MULTI ANI, UAIC!	LA MULTI ANI, UAIC!	LA MULTI ANI, UAIC, TE IUBIM SI TE INDRAGIM, IMPREUA FORMAM O FAMILIE
La multi ani UAIC! O comunitate FANTASTICĂ!	LA MULTI ANE!!	Eric :)))	tot ce îmi doresc e sa ne intalinim
Alexandra	Natalia, La multi ani, UAIC!	Cea mai buna scoala ! Iliana	JUNIOR nu este o scoala ci un castel plin de printi si printese care invata sa scrie sa citeasca etc.
Învățăm la Junior, UAIC, Iași!	LA MULTI ANI, UAIC!	UAIC :) Razvan Ifrim	Anastasia Daniela,clasa a 4 a
UAIC :) Razvan Ifrim	LA MULTI ANI, UAIC!	Sofia clasa a IV a La multi ani UAIC! Sunt fericita că școala Gimnazială Junior face parte din UAIC! La multi ani celor care fac parte din UAIC!	UAIC este cea mai frumoasa universitate!
Te iubesc UAIC!	Ura! La multi ani, UAIC!	Ura	Robert : La multi ani👍👍👍
CHRISTI	LA MULTI ANI, UAIC!	la multi ani, uaic!	161! La multi ani, U.A.I.C! Călin
EU IUBESC SA INVAT LA UAIC!	LA MULTI ANI, UAIC!	UAIC este un dar	La multi ani Iliana
Feraru Miruna	UAIC	Uraaaa	PENU IULIANA SUNTETI MINUNATI!
La multi ani UAIC! Te iubim și pe tine, și pe școala și grădinița creată de tine!	UAIC : Unitate , armonie , istorie , copilărie.	Suntem bucuroși să petrecem timp împreună la Junior!	VIITORUL SUNĂ BINE!
UAIC :) Razvan Ifrim	La multi ani UAIC -Ilinca	La multi ani UAIC! Vom fi mereu alături de tine!	scoala este minunata
la multi ani uaic	uaic	Aniversarea primei universitati	uaic uaic
Ciulu Iarina	La multi ani	La multi ani UAIC !	La multi ani UAIC !
Happy birthday UAIC!!! I miss school!	Uraaaa	UAIC :) Razvan Ifrim	UAIC UAIC-ritorul suna bine LA MULTI ANE UAIC
La multi ani,UAIC! Adelina	la multi ani uaic	ador scoala JUNIOR si clasa a 3 a	O activitate foarte frumoasă! Multumim! La multi ani, UAIC!
La multi ani, UAIC FII FERICIT	eu cred ca scoala junior e cea mai tare scoala din lume	LA MULTI ANI, UAIC!	La multi ani UAIC! Karina
La multi ani UAIC!!!	LA MULTI ANI UAIC!!!!!!	LA MULTI ANI, UAIC!	UAIC E OK
LA MULTI ANI UAIC!!!!!!	LA MULTI ANI, UAIC!	LA MULTI ANI, UAIC!	Bun venit la UAIC
Junior, bucurie și copilărie! Aștept să fiu student	LA MULTI ANI, UAIC!	LA MULTI ANI, UAIC!	Viitorul suna bine
sara	LA MULTI ANI, UAIC!	LA MULTI ANI, UAIC!	Iubim UAIC!
La multi ani UAIC!	LA MULTI ANI, UAIC!	LA MULTI ANI, UAIC!	ador sa scriu de mana
La multi ani uaic!	LA MULTI ANI, UAIC!	LA MULTI ANI, UAIC!	Vrem sa mergem la scoala!
S-a avut un viitor luminos!	LA MULTI ANI, UAIC!	LA MULTI ANI, UAIC!	Happy Birthday, my dear university!
Scoala este minunata!	LA MULTI ANI, UAIC!	LA MULTI ANI, UAIC!	Dram darius La multi ani UAIC!!! g!!!! Ador scoala???
Fatu Eric	LA MULTI ANI, UAIC!	LA MULTI ANI, UAIC!	la multi ani uaic
Scoala e faina si interesanta	LA MULTI ANI, UAIC!	LA MULTI ANI, UAIC!	Scoala este super
scoala este cel mai bun prieten!	LA MULTI ANI, UAIC!	LA MULTI ANI, UAIC!	
La multi ani, U.A.I.C!	LA MULTI ANI, UAIC!	LA MULTI ANI, UAIC!	
la multi ani UAIC	LA MULTI ANI, UAIC!	LA MULTI ANI, UAIC!	
La multi ani, UAIC!!	LA MULTI ANI, UAIC!	LA MULTI ANI, UAIC!	
La multi ani, UAIC!	LA MULTI ANI, UAIC!	LA MULTI ANI, UAIC!	



161 ani - Zilele UAIC

Zumzet și culoare, pentru UAIC urare

Albinuțele - clasa a II-a, profesor Liliana Minea



Viitorul sună bine!

Gimnazistii - clasa a V-a, diriginte Carp Cristina



LA MULȚI ANI!

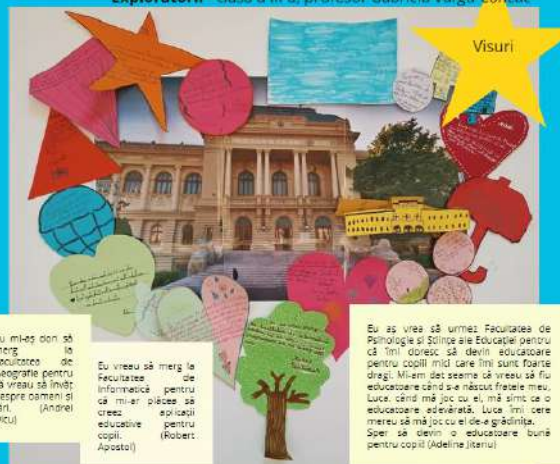
Juniorii - clasa a IV-a, profesor Jitaru Alexandrina



Istorie

Juniorii la UAIC acum, studenții la UAIC în viitor

Exploratorii - clasa a III-a, profesor Gabriela Vărgă-Coneac



Visuri

Eu mi-as dori să merg la Facultatea de Geografie pentru că vreau să învăț despre oameni și țări. (Andrei Dicu)

Eu vreau să merg la Facultatea de Informatică pentru că mi-ar plăcea să creez aplicații educative pentru copii. (Robert Apostol)

Eu aș vrea să urmez Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației pentru că îmi doresc să devin educatoare pentru copiii mici care îmi sunt foarte dragi. Mi-am dat seama că vreau să fiu educatoare când s-a născut fratele meu, Luca, când mă joc cu el, mă simt că o educatoare adevărată. Luca, îmi cere mereu să mă joc cu el de-a grădinița. Sper să devin o educatoare bună pentru copii! (Adeline Jitaru)

CLAS
A

CETATEA

CUNOAȘTERII

U A I C



Alexandru Ioan Cuza, mare domnitor
La al țării bine, mare gânditor,
El să-nvățăm, la toți ne-a zis,
Xenopol despre el a scris.
Avea în minte-o falnică dorință,
Neamului să-i lase făgăduință,
De-nvățătură toți să se-ngrijească,
Românii din vatra strămoșească.
Unde-i unire, e putere,



Iar mintea e mare avere,
Odată pusă să învețe,
A socoti și-a da binețe,
Nesocotind rele povețe.



Ca tânărul s-ajungă un erou,
Universitatea i-a zidit în Copou
Zeci, sute, mi și mii de minți
Aici au crescut mari copii cuminți.



Joc, teme, zâmbet, Junior
Un loc de care ți se face dor
Nu e o glumă, adevăr vă spun,
Ieri eram mici, azi suntem mai voinici
Oameni de bază, nu niște pici
Repede zboară timpul și nu îi dau bici.





Un alt fel de calendar

Să fii un junior adevărat e o bucurie, iar fiecare zi din școala noastră e o mare sărbătoare. Mărturie stau zilele speciale pe care, cu mic, cu mare le petrecem împreună.



24 septembrie 2021

Ultima zi de vineri a lunii septembrie a fost dedicată celebrării Zilei Europene a Sportului Școlar. Sub deviza #BeActive, juniorii, alături de profesorii lor, s-au implicat în activități sportive antrenante și pline de voie bună.



© European School Sport Day Romania

#BEACTIVE



23 septembrie 2021

Doamna Virgulă este o femeie foarte înaltă, suplă, trecută de prima tinerețe, de aceea este adusă puțin de spate. Are un păr lung, grizonat, pe care și-l poartă mereu liber pe spate. Este foarte elegantă, îmbrăcată cu o rochie neagră, lungă până la pământ. Este politicoasă, îi place să dea explicații gesticulând cu blândețe și are grijă să mențină ordinea la curtea Regelui Aflabet.

(Maia Ciubuc, clasa a III-a)



Doamna Virgulă este, de fapt, o domnișoară foarte drăguță, prietenă cu Punctul, Semnul Întrebării, Semnul Exclamației, Ghilimelele și celelalte semne din Împărăția Punctuației. Este cea mai ordonată dintre amicii ei, este elegantă, mereu atentă și foarte politicoasă. O întâlnești peste tot: în povești cu zâne, prinți și prințese, în ziare și reviste științifice, în afișe și invitații, chiar și în mesajele de pe telefon. E mereu ocupată și gata să ajute pe oricine.

Odată, a salvat copiii din ghearele Căpcăunului Papă-Tot. Mama lui uitase să o cheme în ajutor când le-a trimis mesaj băieților ei, așa că, le-a transmis cam așa:

„E timpul să mâncăm copii!”

Noroc de domnișoara Virgulă care a văzut boroboața și a intervenit prompt.

„E timpul să mâncăm, copii!” - a corectat ea.

Mesajul a fost retrimis, iar copiii din toată lumea au răsuflat ușurați.

(Cosmin Condurachi, clasa a III-a)





**ZIUA
MONDIALĂ
A
EDUCAȚIEI**

Pe plan mondial, ziua de 5 octombrie este consacrată educației și profesorilor. Această zi se sărbătorește anual în peste 200 de țări, subliniind astfel atât importanța actului educațional, cât și a celor care contribuie în mod esențial la dezvoltarea tinerelor generații, profesorii.

În acest an, juniorii au plecat pe meleaguri bucovinene în căutarea locurilor ce amintesc de bogata moștenire culturală și spirituală a poporului român. Cei mici, clasele I și a II-a, alături de doamnele învățătoare Iuliana Penu și Liliana Minea au fost la Humulești, acasă la Nică, cel ce va deveni domnul învățător Ion Creangă, iar elevii de clasele a III-a și a IV-a, împreună cu doamnele învățătoare Raluca Vărgă și Alexandrina Jitariu au pășit pe urmele lui Ștefan cel Mare, la Cetatea de Scaun a Sucevei.



Au profitat de vremea frumoasă, dar și de prognoza meteo care anunța o zi destul de caldă spiritual. Cerul a fost variabil, pe alocuri cu precipitații emoționale, adieri de șoapte și încurajări blânde, zâmbete largi îmbogățite cu hohote de râs sănătos și voios. Presiunea atmosferică a fost încărcată de voie bună și energie.

La finalul excursiei, Ziua Educației a fost declarată ca fiind una dintre cele mai memorabile din acest an școlar.





Un alt fel de calendar

DOVLEACUL VESEL

Nu suntem în America și nici nu sărbătorim Halloweenu-ul, dar de ce să nu ne inspirăm din veselie și farmecul petrecerilor de peste ocean?

Ne place să ne costumăm, să dansăm, să defilăm, iubim culorile calde ale toamnei, adorăm să sculptăm dovleci...

Așa că:

Petrecereeee!



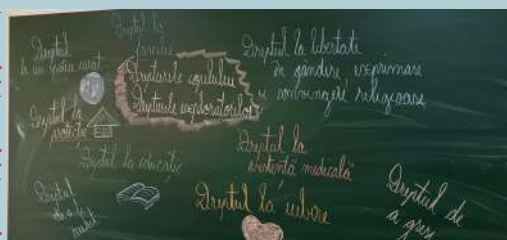
ZIUA INTERNAȚIONALĂ A DREPTURILOR COPILULUI

Ziua Internațională a Drepturilor Copilului este o zi distractivă, dar cu mesaj serios.

Pe data de 20 noiembrie, în fiecare an, sărbătorim drepturile copiilor, amintindu-ne importanța respectării acestora.

Copiii din clasa a III-a s-au întrebat:

Care sunt drepturile noastre? Ce responsabilități avem?





Bunele maniere reprezintă o carte de vizită importantă a fiecărui junior.

Să vorbești politicos, să îți alegi cuvintele cele mai potrivite, să știi cum să te porți și să te adaptezi fiecărei situații e dovada unei educații alese și a respectului pentru tine și pentru celălalt. Iată de ce exploratorii au ales să sărbătorească Ziua Internațională a Amabilității.



În fiecare an, când tufănelele, dumițrele și crizantemele colorează grădinile și parcurile, la Grădina Botanică „Anastase Fătu” putem admira spectacolul naturii orchestrat de talentul și dăruirea cercetătorilor și a decoratorilor de aici. Urcăm cu bucurie dealul Copoului și ne plimbăm fascinați printre flori, frunze și dovlecii, acompaniați de ritmul Rapsodiilor lui Topîrceanu.





Un alt fel de calendar



15-21 NOIEMBRIE

E LUMEA NOASTRĂ! SĂ ACȚIONĂM ÎMPREUNĂ!



„La un ceai ... literar”

Vizită la Muzeul Universității
Alexandru Ioan Cuza, Iași



GLOBAL
Education
week



“Împreună pentru o planetă curată”



Drepturile și responsabilitățile
elevilor

Anotimpul Toleranței

LET'S LEARN AND PLAY!



**ZIUA
NAȚIONALĂ
A ROMÂNIEI**

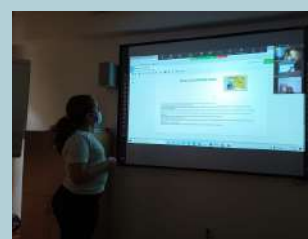
Albinuțele din clasa a doua, împreună cu doamna învățătoare Liliana Minea, au hotărât ca anul acesta să sărbătorească 1 Decembrie declarând răspicat că vor o Românie mai curată, o lume mai bună de care să se bucure și generațiile ce vor urma.



*Pentru o Românie
mai curată, pentru o
lume mai bună!*



Exploratorii clasei a treia și-au exersat abilitățile digitale, căutând informații și lucrând pe tabla interactivă Jamboard la proiecte despre mari personalități cu care se mândrește țara noastră.



Și-au exersat, apoi, calitățile oratorice, povestind colegilor despre Regina Maria, Mihail Sadoveanu, Alexandru Ioan Cuza, Petrache Poenaru, Emil Racoviță, Henri Coandă, Grigore Moisil, Cristian Presură, dar și despre Gheorghe Hagi sau Nadia Comăneci.

La final au confecționat mici brelocuri tricolore care să le amintească despre măreția, geniul și curajul românilor remarcabili despre care au povestit cu drag.





Un alt fel de calendar



Este, deja, o tradiție ca în preajma zilei de 5 decembrie, juniorii mici și mari să dăruiască bucurie copiilor care au nevoie de hăinuțe, jucării sau dulciuri. Cadourile școlarilor s-au îndreptat către Preventoriul Deleni, iar cele ale preșcolarilor către elevii de la Liceul Tehnologic Special Vasile Pavelcu, Iași.



Donația pentru Preventoriul TBC-Deleni



Donația pentru elevii de la Liceul Pavelcu, Iași



„Somnoroase păsărele”, „Ce te legeni...”, „La mijloc de codru”, „Scrisoarea IIF”, „La steaua” sunt doar câteva dintre poeziile poetului nepereche pe care juniorii le recită cu drag și respect.





UNIREA PRINCIPATELOR ROMÂNE

24 IANUARIE

Mândri că sunt români și onorați să fie elevii școlii gimnaziale a Universității Alexandru Ioan Cuza, universitate înființată de domnitorul Miciei Uniri, juniorii cântă cu bucurie.



„Hai să dăm mână cu mână
Cei cu inima română”.



Misterul scrisorilor secrete

În anul 1857, separatiștii (cei care se opuneau unirii Principatelor Române) au reușit să câștige alegerile pentru Divanul ad-hoc din Moldova deoarece Nicolae Vogoride, dorind să ajungă pe tronul Moldovei, a complotat pentru a înlocui listele electorale de reprezentare în Divanul ad-hoc al Moldovei pe care erau trecuți membrii separatiștilor, cu cele ale membrilor unioniștilor (cei care susțineau unirea Principatelor Române).

Cu toate acestea, cineva a demascat complotul, făcând publice câteva scrisori secrete ale lui Vogoride cu oameni politici din Constantinopol. Fără curajul acestei persoane, unirea Principatelor Române ar fi fost zădărnicită.

Oare cum se numește această persoană? Rezolvă exercițiile matematice de mai jos pentru a descoperi indiciile și a dezvălui numele persoanei care a salvat Mica Unire.

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A NONVIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ

30 ianuarie

Școala Gimnazială Junior este o școală prietenoasă în care armonia și buna înțelegere se regăsesc în mod firesc. Juniorii știu, însă, că aceste valori trebuie protejate ca pe niște adevărate comori, de aceea discută cu seriozitate despre gestionarea conflictelor, măsuri anti-vioență și anti- bullying.



ZIUA INTERNAȚIONALĂ A ÎMBRĂȚIȘĂRILOR



21 ianuarie

ZIUA CUVÂNTULUI MULȚUMESC



11 ianuarie

ZIUA INTERNAȚIONALĂ LEGO



28 ianuarie



Un alt fel de calendar

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A CITITULUI ÎMPREUNĂ



Într-o lume în care evoluția digitală cuprinde din ce în ce mai multe arii de activitate: cumpărăturile pot fi făcute de acasă, prietenii se pot vedea unii cu ceilalți pe net, orele sunt pe Zoom, cărțile sunt pe kindle, telefon sau laptop (uneori și în format audio), mirosul cărții proaspăt tipărite sau atigerea unei pagini delicate sunt bucurii ce trebuie păstrate și împărtășite cu grijă.

La Școala Gimnazială „Junior” copiii și profesorii au grijă de cărți și își dăruiesc unii altora momente de neuitat, valorificând de fiecare sărbătoare destinată cărților.

ZIUA GESTULUI FRUMOS

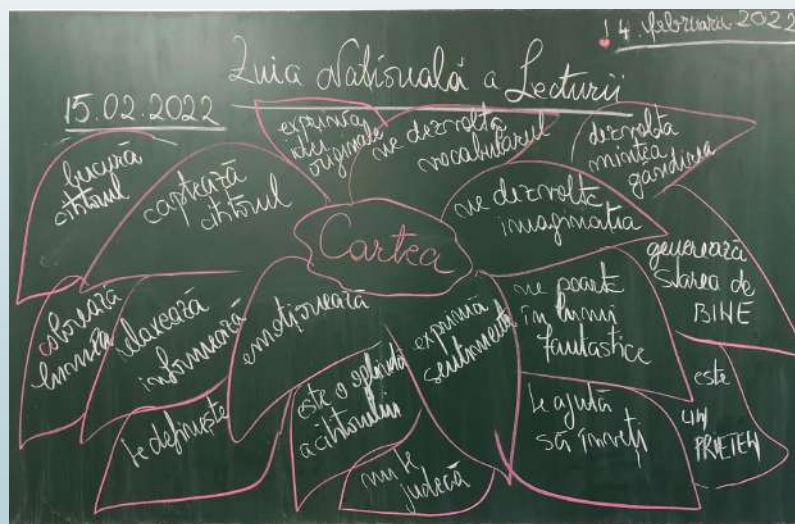
&

ZIUA CĂRȚII DĂRUITE





**ZIUA
NAȚIONALĂ
A LECTURII**



**ION CREANGĂ-
MĂRȚIȘORUL
LITERATURII ROMÂNE**



**COMOARA LUI
HARAP-ALB
- joc creat de copii-**



Un alt fel de calendar

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A SIGURANȚEI PE INTERNET 8 februarie

Cyberbullying, protecția datelor personale, navigare sigură sunt doar câteva subiecte discutate la dezbaterea organizată de exploratorii clasei a treia.

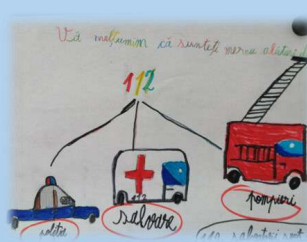
Concluzia:

Internetul e captivant, e din ce în ce mai util, dar trebuie să fim atenți la pericole.

ZIUA EUROPEANĂ A NUMĂRULUI DE URGENȚĂ 112 11 februarie

Salvatorii nu lucrează doar la spital, ci sunt și pe teren, gata să intervină ori de câte ori este necesar. Medicii și asistentele de pe ambulanțe, pompierii, polițiștii sunt eroii oricui strigă după ajutor. Mai sunt, însă, și niște eroi nevăzuți, dar la fel de atenți și săritori, operatorii de la Serviciul de Urgență.

Pentru toți acești profesioniști albinuțele din clasa a doua au scris mesaje de mulțumire.



1 MARTIE

&

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A FEMEII

Mărțișorul nu este doar simbolul primăverii, ci este și simbolul iubirii, al prieteniei, al curajului, al armoniei. Bucuria din ochii fiecărui copil atunci când confecționează și dăruiește un mărțișor nu poate fi descrisă în cuvinte, dar poate fi admirată și prețuită.





100 DE ZILE DE ȘCOALĂ

Prima zi de școală din viața unui elev este emoționantă și fascinantă.

A doua, a treia, a patra zi de școală sunt mai puțin emoționante, dar cu siguranță rămânând la fel de fascinante.

Portocalele, așa cum își numește elevii doamna învățătoare Alina Suceveanu, au sărbătorit așa cum se cuvine primele 100 de zile fascinante de școală.



ZIUA MONDIALĂ A APEI

22 martie

Apa este esențială pentru viață. Este vitală pentru oameni, pentru plante și pentru animale. Din păcate, fiind resursă limitată, e important să avem grijă de ea.

Mesajul la unison al juniorilor a luat forma unui mare acvariu pictat în curtea școlii.



ZIUA FERICIRII
20 martie

Ce e fericirea?

- O ciocolată
- Un joc video
- O brăţară
- O carte

- Îmbrățișarea mamei
- Un zâmbet sincer
- O pisică
- Familia mea



ZIUA MONDIALĂ A METEOROLOGIEI

23 martie

Se anunță vremuri bune la Junior.

Poate că prognoza meteo nu e prea favorabilă, vântul, frigul și ploaia alungă copiii prin clase, dar presiunea atmosferică din clasă favorizează voia bună, concentrarea și prietenia.





Un alt fel de calendar

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A POEZIEI 21 martie



Un junior silitor, cititor, explorator se pregătește pentru viitor. Va deveni, poate, un scriitor sau un cercetător, actor, navigator sau un călător visător.

Până atunci, e un excepțional creator, mereu învingător.

Lanțul rimelor Junior

ZIUA MONDIALĂ A PIANULUI 29 martie



Magia claviaturii cuprinde în fiecare an tot mai mulți juniori, fete și băieți. Acordurile vesele se aud delicat pe holurile școlii bucurând inimile trecătorilor.

ZIUA MONDIALĂ A TEATRULUI 27 martie



„Sunetul muzicii” e minunatul musical din care am învățat cu toții cântecul gamei, dar și că blândețea și empatia apropie inimi și stârnește hohote vesele și sincere.

Cercetașii din clasa întâi alături de doamna învățătoare Iuliana Penu și actrița Tatiana Grigore au intrat cu mult talent în pielea personajelor jucând cu multă ambiție și curaj pe scena Teatrului Luceafărul.



ZIUA INTERNAȚIONALĂ A PĂSĂRILOR 1 aprilie

Oare cum e să zbori în înaltul cerului?
Dar să călătorești purtat de adierea vântului? Păsările sigur știu și sigur e tare bine.
La mulți ani, dragi înaripate!





Fiecare zi la „Junior” e fascinantă și plină de provocări, dar calendarul sărbătorilor speciale pe care îl îmbogățim an de an ne motivează să facem din fiecare zi o sărbătoare a cunoașterii, a prietniei și a ambiției. A doua jumătate a primăverii și debutul verii aduc în dar evenimente minunate internaționale, europene, naționale și, bineînțeles, specifice nouă, juniorilor.

Prof. Vărgă - Coneac Gabriela Raluca

APRILIE

PAȘTELE ORTODOX ȘI
CATOLIC



ZIUA MONDIALĂ A
PĂMÂNTULUI

(22 aprilie)



MAI

ZIUA TINERETULUI



O FLOARE PENTRU ȘCOALA
MEA
(sărbătoare JUNIOR)



ZIUA EUROPEI (9 mai)



ZIUA INTERNAȚIONALĂ A
MAMEI (prima duminică din
lună)

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A
TATĂLUI

(12 mai)

OLIMPIADA FAMILIEI
(13 mai – sărbătoare JUNIOR)



ZIUA INTERNAȚIONALĂ A
FAMILIEI (15 mai)

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A
SPORTULUI

CUPA JUNIOR LA FOTBAL



IUNIE

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A
COPILULUI



FESTIVALUL „PETALE DE
COPILĂRIE”



ZILELE SPIRITULUI DE ECHIPĂ
(sărbătoare JUNIOR)





JUNIORII BUCĂTARI

Buletin de Junior
Revista Alexa





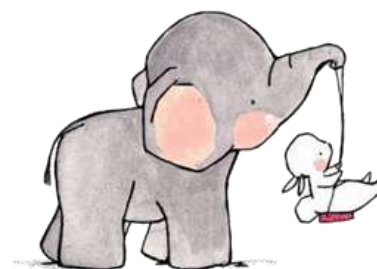
CULORI DE TOAMNĂ



JOC ȘI VOIE BUNĂ!



Buletin de Junior
Revista Alexa







Fiecare copil pe care îl educăm este un cetățean pe care îl câștigăm!

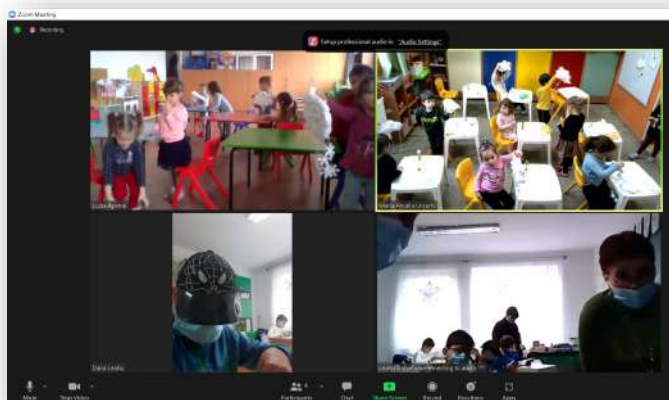
În mod firesc, părinții sunt primii educatori ai copilului. Ulterior, profesioniștii din grădinițe și școli se ocupă de educarea și formarea copiilor printr-o metodologie și un curriculum specific vârstei acestora. Privindu-i ca pe cei mai tineri membri ai unei comunități, educația copiilor este responsabilitatea noastră, a tuturor să creștem viitori adulți responsabili și valoroși.

Educația copilului este o acțiune care presupune schimb de experiențe, de competențe și valori între toți adulții care îl susțin în dezvoltare și cu care acesta intră în contact. Acest lucru presupune ca parteneriatul educațional dintre familie și grădiniță să se extindă și către comunitatea care le include.

Pe parcursul anului școlar, Grădinița „Junior” desfășoară activități de parteneriat cu alte instituții de învățământ, cu familia dar și cu membri ai comunității locale. Aceste parteneriate creează un climat stimulator, de încredere și prietenie pentru fiecare preșcolar, cu efecte pozitive pe plan cognitiv, emoțional, relațional.

Parteneriatul cu alte instituții de învățământ (GPP 26 – Iași,

Liceul Tehnologic Special V. Pavelcu, Iași, Școala Gimnazială Al. I. Cuza-Podu-Iloaiei, GPP Hârlău, GPP Pinocchio – Sfântu Gheorghe) s-a concretizat în activități diverse desfășurate online, schimb de lucrări și expoziții realizate în unitate, ateliere de gătit, festivaluri, precum : „Festivalul Toamnei”, „Astă seară-i, seară sfântă”, „Mărțișoare, mărțișoare”, „Hristos a înviat!/ Adevărat a înviat!”, „Toamna în clasa noastră”, „Povestea oamenilor de zăpadă”, „Norișori de iarnă”, „Crenguța cu flori”, „Cadouri de Paști”.





Relația de parteneriat între părinți și cadrele didactice se construiește în fiecare zi, prin schimbul de informații și păreri. Familia reprezintă mediul în care copilul învață și exersează comportamentele sociale, să se descopere pe sine și pe cei din jur.

Colaborarea grădiniță-familie urmărește obiectivul comun pe care îl au cei doi factori educaționali: asigurarea unui sistem unitar de cerințe de instruire și educare a copilului. Dintre



activitățile derulate amintim: „O floare pentru grădinița mea”, „Părintele-profesor pentru o zi”, „Festivalul Toamnei”, serbări și petreceri tematice”.



În fiecare zi, în cadrul activităților instructive-educative din grădinițe dar și atunci când își însoțesc părinții sau colegii în plimbări și vizite copiii învață despre oameni și locuri din comunitatea lor.

Proiectele de parteneriat realizate cu diferiți parteneri din comunitatea locală (Universitatea de Medicină și Farmacie „ Grigore T. Popa”, Iași, Cofetăria Select, Grădina Botanică „ Anastasie Fătu”, Iași, Teatrul Luceafărul) sunt foarte atractive iar preșcolarii participă activ stimulându-le acestora interesul și inițiativa.

Dintre activitățile desfășurate putem enumera: „Doctori pentru o zi”, „Ce și cum alegem?”, „Expoziția de crizanteme”, „Micii actori”.





100 ZILE DE ȘCOALĂ

Mai întâi au fost zile cu soare blând de toamnă, apoi zile zgribulite și zile cu fulgi de nea... oricum ar fi fost vremea afară însă, în clasă atmosfera era mereu aceeași: veselie, curiozitate, întrebări, activități, provocări, noi descoperiri. Atunci când calendarul ne-a arătat că suntem împreună de 100 de zile, am sărbătorit! Colecțiile cu 100 de obiecte, pregătite cu mîgală de echipele părinți-copii ne-au încântat prin ingeniozitate și grija față de detalii, iar numărul 100 s-a regăsit în tot ceea ce am făcut. A fost o zi frumoasă, plină de surprize plăcute și energie debordantă. Mulțumiri!





Cunoaștere, joacă, prietenii noi...



Aș vrea să am 100 de...

- ♦ jucării Hoggy Waggy (Carol)
- ♦ mașini (Viorel)
- ♦ flori (Sofia)
- ♦ mașini Buggati (Ștefan)
- ♦ pisici (Maria)
- ♦ mingi (Adrian)
- ♦ păpuși (Alia)
- ♦ pereți (Eliza)
- ♦ mașinuțe LEGO aurii (Codrin M.)
- ♦ fișe cu 100 de calcule (Ecaterina)
- ♦ cărți de citit de toate felurile (Dominik)
- ♦ ștampile colorate (Ana-Maria)
- ♦ mașinuțe Hotwheels (Codrin R.)
- ♦ baghete magice (Francesca)
- ♦ motociclete (Alexandru)
- ♦ căței (Luca)
- ♦ jucării (Victor)
- ♦ jocuri LEGO (Alex V.)

Aș vrea să nu am 100 de...

- ♦ libelule (Alex V.)
- ♦ ploșnițe (Victor)
- ♦ copii (Luca)
- ♦ scorpioni (Alexandru)
- ♦ melci (Francesca)
- ♦ buburuze (Codrin R.)
- ♦ gâze (Ana-Maria)
- ♦ gândaci (Dominik)
- ♦ parcuri (Ecaterina)
- ♦ baloane (Codrin M.)
- ♦ stilouri (Eliza)
- ♦ șerpi (Alia)
- ♦ bondari (Adrian)
- ♦ omizi (Maria)
- ♦ câini-lup (Matei)
- ♦ albine (Ștefan)
- ♦ nori (Sofia)
- ♦ baloane cu apă (Viorel)
- ♦ LEGO (Carol)

Prof. Alina Suceveanu

A vertical strip of colorful human figures holding hands, representing a diverse community. The figures are in various colors (red, orange, yellow, green, blue, purple, pink) and are arranged in a line, holding hands. The strip is positioned on the right side of the page, partially overlapping the text area.

Impresii

După această zi minunată, cel mai mult mi-a plăcut faptul că am învățat lucruri noi. Am învățat că la limba română nu există răspunsuri 'greșite'! Mi-a mai plăcut să fac fixa data de această învățătoare minunată! Am scris cursive care mă reprezintă cel mai mult.

Șar această zi mi s-a părut uimitoare!

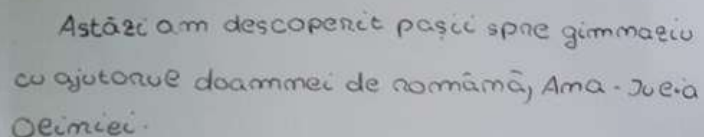
Victor Reda



Mie mi-a plăcut ora aceasta petrecută cu doamna de română de la clasa a V-a, Solina și Alexandra. Mai întâi ne-a pregătit o fișă de lucru împreună. În timp ce lucram firea am distins de minune. Poate într-o lună ei vor veni din nou să ne viziteze și să lucrăm împreună. A fost o oră frumoasă și o mai așteptăm o dată cu brațele deschise.



IMPRESSION



LA început am fost puțin timizi, dar, ușor
ușor m-am eliberat. Am primit un mănășior,
drept simbol al născutului. Sabina și Alexan-
dra m-au împănțit câte o fișă munită „Co-
pilăria - Vârsta inocenței”. Am bucurat împrе-
ună, am scris ea tablea de obiecte me sunt
dăruite!

Mu etumim daarme'i pi spen sã mai vima!



Ura de matematică
prof. Tulița Grigora;

Mie mi-a plăcut mult ora de
matematică susținută de doamna profesoară
Tulcea Grigoraș. Am făcut probleme de
logică, probleme distractive și interesante.
Primi pași spre gimnaziu au
fost minunati!

Ilaria Rebeca,
elevă la clasa a IV-a





Împreună nu e doar un cuvânt



În contextul actual al evenimentelor sociale cauzate de criza sanitară, viața, așa cum o știm noi, s-a schimbat. Pandemia a impus restricții, mai ales din punctul de vedere al interacțiunilor umane. Au fost perioade destul de lungi în care adulții și copiii s-au văzut nevoiți să stea acasă în încercarea de a opri răspândirea virusului. Revenirea în bănci, pe cât de mult așteptată, nu a readus vechile obiceiuri, ci distanțarea socială și purtarea măștii au devenit obligatorii.

Chiar dacă, în perioada școlii online evoluția digitală a oferit soluții de socializare la distanță, impactul socio-emoțional asupra elevilor a fost unul puternic. Nevoia de socializare, de apartenență la un grup, a devenit din ce în ce mai pregnantă. Efectele asupra atitudinii și comportamentului elevilor s-au putut observa atât în cadrul activităților școlare cât și în familie; copiii au devenit mai nesiguri, cu o încredere în sine diminuată, mai puțin determinați, iar în relațiile cu ceilalți mai puțin empatici și neîncrezători.

Întoarcerea la școala fizică a adus, pe de o parte, bucurie în rândul copiilor, dar pe de altă parte o multitudine de restricții care au adâncit distanțarea socială și au accentuat și evidențiat anxietatea elevilor.

Prin proiectul educativ „*Împreună nu e doar un cuvânt*” am urmărit să le ofer elevilor suport emoțional prin organizarea unor activități care facilitează interacțiunea pozitivă. Chiar dacă

perioada pe care o traversăm impune măsuri de distanțare socială, colaborarea și cooperare sunt posibile, iar organizarea unor activități care să îi aducă împreună în alte contexte decât orele de școală sunt necesare în dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor. Activitățile propuse provoacă elevii să lucreze împreună, să colaboreze în realizarea unor proiecte comune, dar și facilitează întâlnirea acestora cu colegi din alte clase.

Spridușul Împreună, personajul imaginar care însoțește elevii pe parcursul anului școlar le aduce provocări neobișnuite prin care descoperirea sinelui și descoperirea aproapelui se împletesc în activități distractive și interesante. *Împreună*, acest personaj extraordinar care se poate ascunde într-un cuvânt, o strângere de mână sau, poate, o îmbrățișare i-a încurajat pe copii să se admire, să se complimenteze, să discute, să se asculte, să se ajute, să se implice, să se joace. Copiii, la rândul lor, l-au primit cu brațele deschise, l-au ajutat să crească, l-au căutat atunci când s-a ascuns și s-au bucurat atunci când l-au regăsit în mijlocul lor.



Împreună nu e doar un cuvânt ci e bucuria de a fi aproape de celălalt, zâmbetul unui prieten, un cuvânt, o chemare, un spirit, o valoare.

Prof. Vărgă-Coneac Raluca



La noi în clasă se fac multe activități alături de Spiridușul Împreună. Acest spiriduș e unul magic pentru că nu poate fi văzut cu ochiul liber, dar îl putem simți de fiecare dată când ne vorbim politicos, când ne zâmbim, când ne ajutam. E un prieten de nădejde.

Jucăușa făptură m-a ajutat să descopăr bunătatea Iarinei, loialitatea Adelinei și delicatețea Maiei. Tot el mi-a arătat că nu întotdeauna am dreptate și că uneori trebuie să ascult mai mult și să vorbesc mai puțin. Dar am aflat și că părerea mea e importantă și că e foarte plăcut atunci când ceilalți te ascultă.

Abia aștept să văd ce provocări îmi mai aduce Împreună! (Maria Costea)

*„Împreună m-a ajutat să mă distrez mai mult.” (Maxi)

*„Pe Împreună l-am găsit pe terenul de sport când i-am încurajat pe băieții la fotbal. Și băieții l-au găsit când au câștigat.” (Maya)

*„Împreună ne ajută să nu ne certăm.” (Ambra)

*„Când suntem împreună râdem mai mult.” (Aki)



Împreună a adus multe bucurii la noi, exploratorii. De fapt, dacă mă gândesc mai bine, noi am devenit ceea ce suntem astăzi datorită lui.

Au fost multe activități alături de el cum ar fi: „**Toți pentru unul și unul pentru toți**” în care a trebuit să îndeplinim o mulțime de sarcini în 90 de minute, „**Câinele și orbul**” în care un copil este orbul (are o eșarfă legată la ochi), iar celălalt e câinele care îl conduce printre marile obstacole sau interviul în care am aflat foarte multe lucruri interesante despre colegi.

L-am găsit și prin școală, așa „random”. Recent au creat un joc distractiv cu mingea (sunt sigură că, de fapt, **Împreună** e autorul, că prea se distrau). Mai era și pe terenul de fotbal, pe terasă sau în clasă.

Pe **Împreună** nu-l putem vedea, însă el e mereu printre noi, aducând câte un nou joc sau o activitate, dar mai ales un prieten. (Antonia)

Într-o zi, doamna a adus multe creioane colorate pe care le-a aruncat pe jos, în fața clasei. Ne-a împărțit în două echipe, ne-a dat câte un bilețel, iar, după ce s-a asigurat că l-am citit, a pus lângă tablă un scaun și un supot de creioane. După aceea a spus „Start!”.

Doamne, ce-a urmat! Unii culgeau creioanele și le puneu în suport, alții le luau de acolo și le puneu pe scaune, alții se grăbeau să strângă cât mai multe. Toata lumea era agitată, dar nimeni nu știa ce se întâmplă.

După câteva minute doamna ne-a oprit și ne-a rugat să spunem ce sarcini aveam. Am aflat că o echipă trebuia să pună creioanele în suport și cealaltă pe scaun. Din clipa aceea am terminat de strâns creioanele foarte repede: le-am pus în suport, iar suportul pe scaun.

Așa am învățat cât de important este să discutăm (doamna nu ne spusese că nu avem voie să vorbim) și că, chiar dacă facem parte din echipe diferite, nu e obligatoriu să fim în competiție. (Darius)



Împreună nu e doar un cuvânt

Povești cu Împreună

Împreună, emoția din bufetul inimii noastre

Pe când lumina înghițea noaptea, iar soarele își răsfla pletele aurii peste întreg pământul, lângă un tei falnic se afla o mică făptură luminosă. Era strălucitoare, aurie, dar tristă. Ca roua care dezmiarda florile erau lacrimile bieteii ființei. Ea străpungea liniștea pădurii cu plânsetele pe care le cânta. Această viețuitoare se numea Separatul. El își dorea foarte mult să ajungă la Înțeleptul Antonim. Se spunea că acesta putea să transforme totul în opusul a ceea ce erau. Un motiv pentru care Separatul se îndrepta spre înțelept era pentru că voia să își schimbe numele ca lumea să nu îl mai respingă. El își luă micuțele picături de cristal care îi șiruiau pe obraz, se ridică și porni la drum. Cât timp mergea dădu peste Tristețe. Acesta stătea la margine de potecă. Părea că se odihnește după ce mersese o mie de kilometri.



-Tristețe, vino la drum cu mine! Poate o să-mi fii de ajutor.

-Da, matala, spre unde te îndrepti?

-Mă duc în munți la Înțeleptul Antonim.

-Se pare că ne îndreptăm spre aceeași destinație.

Și așa au pornit amândoi la drum. Au mers ce au mers, fiecare cu gândurile lui. Încet, încet au început să povestească, să se încurajeze și, chiar, uneori, au mai și glumit. Într-un final au ajuns în împărăția înțeleptului. Au intrat într-un palat unde se afla împăratul Antonim.

-Măria voastră, am venit la tine cu speranța că o să ne poți îndeplini dorința! spuse Separatul.

-Care este dorința? a întrebat împăratul.

-Vă rog să îmi dați un alt rol pe lumea asta! Numai vreau să fiu Separatul. Nu fac decât să îi resping pe ceilalți și să aduc multă tristețe.

-Dar tu deja te-ai schimbat singur! Ți-ai făcut un prieten, adică un nou început!

-Nu înțeleg!

-Tu acum ești Prietenosul pentru că din persoana aceea retrasă te-ai transformat într-una prietenoasă! Iar tu, Tristețe, ești Bucurie fiindcă alături de noul tău prieten ai petrecut momente care te-au făcut fericit! Voi doi formați o echipă! Sunteți ÎMPREUNĂ!

(Robert Apostol)





Povești cu Împreună

Exploratorii și Spiridușul Împreună

Într-o zi, pe când exploratorii din clasa a III-a jucau „Sticluța cu otravă”, pe terasa din fața clasei lor, s-a auzit, dintr-odată, un huruit asurzitor. În mijocul terasei a lovit o rază puternică de lumină, venită din cer. Poc! Poc! Trosc! Apoi, totul s-a oprit brusc.

- Vă rog, trebuie să mă ajutați! Un spiriduș micuț, îmbrăcat în haine verzi, a apărut în locul în care raza lovise pământul.

- Cum te numești? a întrebat Robert.

- Eu sunt spiridușul Împreună și am venit să vă cer ajutorul. Ah, să nu uit, eu sunt Empi.

- Bine, Empi, vom încerca să te ajutăm. Ce putem face? a întrebat Aki.

- Spiridușul Reavoință a reuși să distrugă bariera Bunăvoinței care îl oprea să ajungă pe Pământ. A reușit să învrăjbească oamenii și l-a răpit și pe fratele meu, Bucurie.

- Tu vrei ca noi să te ajutăm să îți eliberezi fratele și să îl punem la punct pe Reavoință, corect? a întrebat Robert.

- Vă rog! a răspuns Empi.

Apoi, Empi ne-a ajutat să ne teleportăm aproape de locul în care era închis Bucurie. În fața cuștii era o ființă ciudată, verde cu multe brațe.

- ăsta e un troll din Raia, planeta lui Reavoință, i-a lămurit Empi pe copii.

- Cum trecem de el? a întrebat neîncrezător Victor.

- Ah, e simplu! Spune glume și râdem în hohote, trollii își pierd cunoștința în fața veseliei, a răspuns Empi.

Temerarii au început să glumească și să facă mult haz.

Trolul a căzut ca secerat din cauza veseliei copiilor. Așa au reușit să se apropie de ușa închisorii lui Bucurie care avea, din păcate, un cifru. Codul secret era răspunsul la întrebarea: „Care este termenul 100 al șirului: 4, 7, 10, 13.....?”

- Ușor! a exclamat Victor. E 301!

Ceilalți băieți au confirmat după ce au calculat și ei.

După ce au introdus cifrul, au deschis ușa și Bucurie a ieșit la lumină.

- Vă mulțumim, exploratorilor! Au exclamat spiridușii.

După salvarea lui Bucurie, cei doi spiriduși și-au folosit puterile magice și l-au trimis pe Reavoință înapoi pe planeta lui posomorâtă. Exploratorii s-au întors la oră, că deja sunase de intrare, iar bunăstarea și pacea au revenit în lume.

(Victor Prutianu)





Împreună nu e doar un cuvânt

Povești cu Împreună

Cine e Împreună?

- Împreună! Unde ești? strigau în cor exploratorii clasei a treia de la Școala Junior.

Copiii erau într-un conflict major. Se certau de la terenul de sport. Băieții spuneau că fetele au o porțiune mai mare de teren, iar domnișoarele, ca niște vrăbiuțe gureșe, ciripeau de zor că nu e adevărat. La un moment dat, băieții le-au luat mingile fetelor, iar ele au început să strige și mai tare. După ceva timp, a venit doamna învățătoare și le-a spus copiilor că se pare că l-au pierdut pe Împreună. De aceea strigau ei așa de tare după spiridușul cel prietenos.

Au strigat ce au strigat, dar nu au primit niciun răspuns. Împreună plecase și era de negăsit.

Doamna învățătoare le-a spus că nu este suficient să îl strige, ci trebuie să îl convingă să se întoarcă. Trebuie să găsească cele mai bune metode prin care să îi arate spiridușului că locul lui este alături de ei.

De atunci copiii, ajutați de doamna lor, s-au jucat doar împreună, au încercat să aibă grijă unii de alții, să se înțeleagă și să se sprijine reciproc, să lucreze în perechi și în echipe și să găsească întotdeauna cea mai bună cale. Uneori s-au contrazis, poate că s-au mai certat, dar de fiecare dată au găsit calea spre împăcare.

Așa, încet, încet exploratorii au aflat cine este Împreună cu adevărat:

*Spirit, valoare, comoară de neprețuit
Bucuria de a râde cu un prieten,
Ajutorul pe care îl primești când ai nevoie,
Încrederea că totul e posibil.
Cântec, poveste, liniștea din suflet,
Încrederea că totul e posibil
Curcubeu și veselie,
Tu și noi și voi și eu și el și ea....
Toată lumea ta.*

(Adelina Jitariu)





Provocări de la Spiridușul Împreună

Conversație

Într-o zi, fetița,, trecând prin fața oglinzii, s-a oprit pentru o secundă, analizându-se. Nu era mulțumită de felul în care i se așeza părul, așa că a plecat încruntată.

Îmi place să fiu "TU"! a auzit, deodată, o voce care venea din oglindă.

S-a întors mirată. Din oglindă, reflexia ei îi vorbea: Pentru mine, ești PERFECTĂ!

Fetița a roșit:

Eu?

Da, tu! Și apropo, ai niște ochi minunați!

Copila a clipit înmărmurită:

Da, chiar am?

Absolut, a răspuns zâmbind reflexia. Strălucesc precum stelele în întuneric.

Mulțumesc! a răspuns copila simțindu-se stânjenită.

Și ochii tăi strălucesc la fel.

Drăguț din partea ta să spui asta! Ai o voce extraordinară!

Atunci, fetița a sopțit ușor:

Chiar crezi asta?

Bineînțeles, e la fel de veselă ca triful unei păsări cântătoare. Ai și un zâmbet magnific, să știi!

Uau! Mama întotdeauna spune: "Începe fiecare zi cu un zâmbet!"

Sunt de acord, răspunse imaginea din oglindă.

Zâmbetul tău e la fel de strălucitor și vesel ca soarele de pe cer. Ești și deșteaptă, să știi!

Micuța a făcut un pas spre oglindă, împreunându-și mâinile:

Mă străduiesc din răputeri!

Cu siguranță! Ești genială la științe, răspunse imaginea cu un gest triumfător. Îmi place și că ești prietenoasă!

Copila s-a apropiat și mai mult:

Este foarte important să fii drăguț, să știi!

Așa e! Ești pașnică ca un fluture, dar ai și mult curaj.

Ridicându-și capul sus, micuța spuse:

Am dat o probă pentru spectacolul de teatru astăzi!

Remarcabil! Ești curajoasă ca un leu. Știu că ești o dansatoare fantastică.

Veselă, fetița și-a întins brațele și a făcut câteva piruete.

Uimitor! Ești grațioasă ca un delfin în largul mării, s-a auzit din oglindă.

Veselia a cuprins-o din ce în ce mai mult pe fetiță.

Râdea în hohote, rostogolindu-se pe podea.

Ai un râs minunat!

Mulțumesc foarte mult!

Chicotele tale umplu aerul cu bule de bucurie. Dar să știi că cel mai mult îmi place sufletul tău. Bunătatea ta e la fel de frumoasă ca un curcubeu.

Atunci copila s-a ridicat și s-a apropiat de oglindă spunând:

Pentru mine ești "PERFECTĂ"!

Și-a apropiat mâinile ușor de oglindă și, ca într-o îmbrățișare, le-a atins de cele ale propriei sale reflexii. Au zâmbit simultan.

Îmi place să fiu TU! Vreau să fiu TU pentru totdeauna.



Provocare:

Acum încearcă și tu.!

Așează-te în fața unei oglinzi. Privește-te atent. Ce vezi? Ție ce ți-ar spune reflexia ta?

Dar tu ce i-ai răspunde? De ce îți place să fii TU?

Încearcă să te complimentezi în fiecare zi. Fii sincer(ă).



Părintele, profesor pentru o zi



Se spune că este nevoie de un sat întreg pentru a crește un copil...iar dacă „satul” este o întreagă comunitate UAIC, educatori și părinți deopotrivă, într-o adevărată rețea de mâini strânse, atunci șansele ca acel copil să se dezvolte armonios sunt uriașe. În marea familie Junior asta încercăm să realizăm: să fim împreună, umăr lângă umăr în călătoria minunată din universul cunoașterii. Părinții-profesori au provocat uimirea în fața misterelor lumii fizice, ale corpului omenesc, ale Terrei și calculatoarelor – și încă multe altele care vor urma și se vor lăsa ușor-

ușor descoperite. Fiecare întrebare a copiilor și-a găsit răspuns, dar, cel mai important, prin răspunsurile primite și-au făcut loc alte întrebări, semn că dorința de cunoaștere este imensă.

Orice călătorie începe cu primul pas, iar acesta a fost făcut de către familia Luchian-Mereuță, care a spart gheața la clasa pregătitoare B într-o zi friguroasă de ianuarie, când însă atmosfera a devenit electrizantă la propriu și la figurat.

„Rolul de ‘părinte - profesor pentru o zi’ ne-a oferit șansa să descoperim universul juniorilor portocalii ... un univers plin de culoare, voieșie, prietenie, curiozitate și entuziasm! Oricât de dificilă părea transpunerea unui curs studențesc într-o lecție școlărească, magia copilariei juniorilor ne-a ajutat să transformăm deslușirea unor secrete științifice într-o joacă experimentală. Cu drag vom reveni în universul lor armonios în care sperăm să-și păstreze inocența și curiozitatea și să descifreze cât mai multe magii împreună cu Doamna Învățătoare”.

(Loredana Mereuță, mama Aliei)





Creativitate, colaborare, învățare...

„Geograful este într-o continuă căutare de oameni, locuri, continente, mări și recorduri. Am căutat și eu oameni extraordinari, locuri frumoase, munți înalți ori plaje pustii. Mai peste tot farmecul locurilor era dat de oameni, de bucuria lor de a-ți arăta cum sunt ei, cum trăiesc, cum mănâncă sau iubesc. Ultima ”descoperire” geografică am avut-o la Școala Junior cu ocazia unei ore de geografie la clasa pregătitoare B, frumos coordonată de doamna învățătoare Alina Suceveanu. **„Descoperim și învățăm continentele și oceanele lumii”**. E printre cele mai frumoase descoperiri avute în toată viața mea de geograf. Copii entuziași, dornici să cunoască oameni, să descopere locuri și să arate că vor cucerii lumea. Cu mintea, ochii și degetele lor. Și cu îmbrățișări. Multe. Mulțumesc copiilor și doamnei că mi-au amintit cât de mare e Pământul și ce călătorii frumoase ne așteaptă. Împreună”.

(Ionuț Minea, tatăl lui Codrin)





Părintele, profesor pentru o zi



Pe 26 ianuarie 2022 am participat, cu bucurie și cu emoții, la o activitate didactică *ad-hoc*, la clasa Supereroilor Portocalii. Am ales ca temă a activității „**Bucuriile poveștii**” deoarece cred că în (și prin) lumea ficțiunii, barierele și distanțele se depășesc cel mai ușor și cel mai firesc. Există, în trăirea ficțiunii de către adulți, o sevă dulce-amețitoare de copilărie și de „copilăreală”, la fel cum există, în trăirea ficțiunii de către copii, o seriozitate înduioșătoare. Așadar, am propus o activitate (mă sfiesc să-i spun „lecție”) în care să fim, eu și elevii, într-un fel, pe picior de egalitate, să vorbim aceeași „limbă”, o limbă a încântării și admirației față de eroi și eroine (Spiderman, Elsa, Albă-ca-Zăpada, Superman) și a bucuriei de a imagina, împreună, o poveste în lanț. Astfel, Luca și Francesca au ajuns personaje într-o istorioară cu o zână, cu un spiriduș darnic, cu o lupă magică și un laser cu anotimpuri,

cu Prințesa Nordului, cu Moș Crăciun, cu „ziua lui Dumnezeu”, cu comori și „mult aur”. De la început până la sfârșit m-am simțit primit cu generozitate în lumea portocalelor, prin întrebările pe care mi le-au adresat copiii („Da’ mama unde e? De ce nu a venit și ea?” etc.), prin emoțiile pe care mi le-au împărtășit („Eu, când ascult o poveste citită de părinții mei, mă simt...”) și prin creativitatea pe care au dovedit-o în crearea poveștii colective; nici nu mi-am dat seama când s-a terminat ora și am constatat că le răpisem, involuntar, o bucăică din „pauza de pachetel”. Pe scurt, activitatea despre care „povestesc” aici a fost o poveste frumoasă, pentru care le sunt recunoscător, în primul rând, copiilor! Mulțumesc, SuperEroilor!

(Ilie Moisuc, tatăl Ecaterinei)

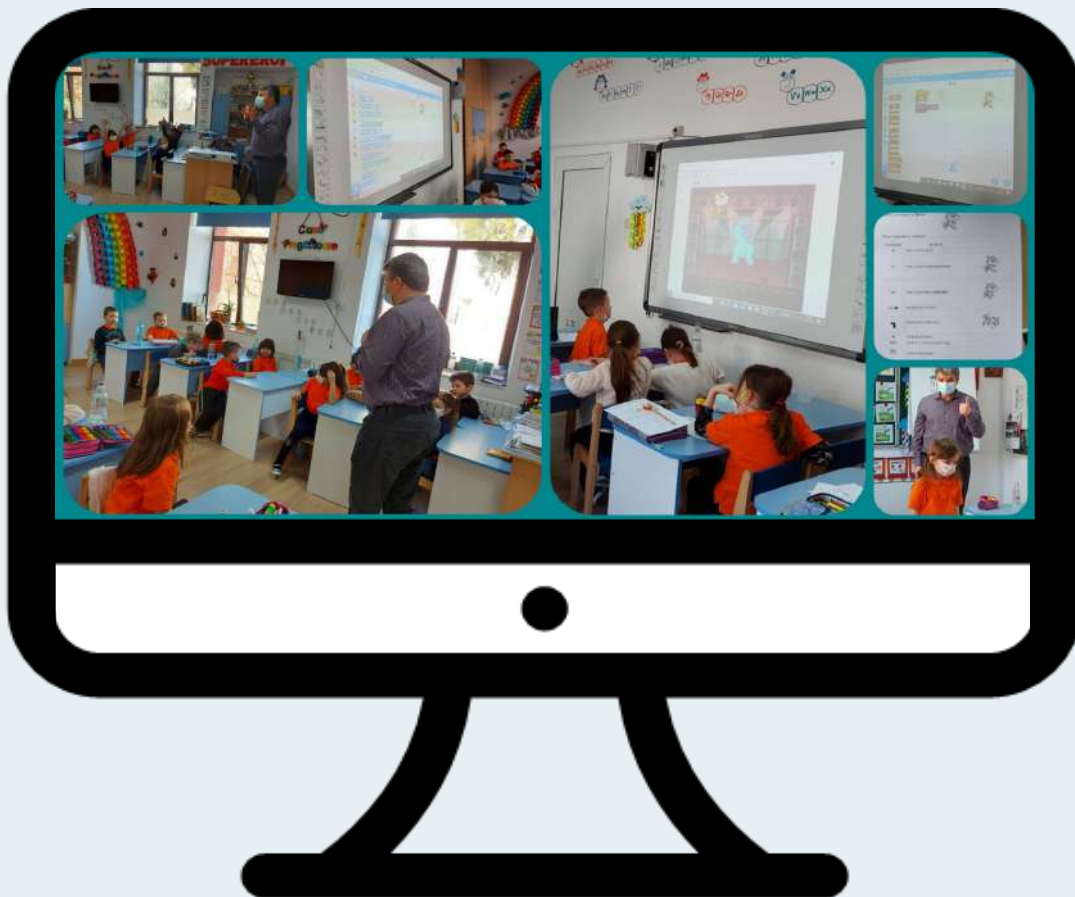


Creativitate, colaborare, învățare...

În cadrul acțiunii intitulată “Părinte-profesor pentru o zi” și la invitația doamnei profesor-învățător Alina Suceveanu am avut bucuria de a fi în mijlocul “super-eroilor” clasei pregătitoare B pe data de 21 februarie 2022. Tema întâlnirii a fost „**Despre Programare (în Scratch)**” cu intenția de a le oferi copiilor o introducere în programare și informatică, punând accent pe conceptul de automatizare. Ideea de bază a fost controlul unui personaj din platforma Scratch (<http://scratch.mit.edu>) folosind un set limitat de instrucțiuni/comenzi. Personajul ales a fost simpaticul *Meow*, iar comenzile definite la care *Meow* știa să răspundă s-au referit la următoarele acțiuni: înaintarea cu un pas, rotirea la 90 de grade, schimbarea înfățișării personajului și producerea sunetului “miau”. Foarte importantă a fost și introducerea informală a unei instrucțiuni repetitive (repetarea unei secvențe de comenzi de un număr specificat de ori), această din urmă comandă permițându-ne construirea de animații.

Obiectivul lecției a fost construirea unei secvențe de comenzi (din lista celor definite) care să simuleze alergarea personajului *Meow* în cerc. Pentru a atinge acest obiectiv am abordat împreună cu copiii mici exerciții în care am construit pasul animat, apoi alergarea într-un perimetru definit de un pătrat, cu transformarea acestuia astfel încât să simuleze alergarea în cerc. Copiii au fost foarte curioși și receptivi. Ei au contribuit la rezolvarea exercițiilor intermediare și au avut multe întrebări și intervenții interesante. Atmosfera a fost absolut încântătoare și am putut remarca și viitori potențiali super-informaticieni printre “Super-eroii Junior”.

Per ansamblu, experiența de “părinte-profesor” pentru o zi mi s-a părut foarte puternică și cu diverse valențe, dintre care aș menționa șansa de a-mi vedea propriul copil în postura de elev, de a-i cunoaște colegii în contextul de la clasă, și nu în ultimul rând, posibilitatea oferită copilului de a-și vedea părintele într-o altă postură, cea de profesor, cu emoția și bucuria izvorâte din aceasta. (Cristian Gațu, tatăl Mariei și al lui Nectarie)





Părintele, profesor pentru o zi

A fost o experiență inedită! Am cunoscut copii deschiși și dornici să ne învețe, am învățat o mulțime de lucruri noi. Nu pot spune că nu a fost greu pentru că sunt foarte multe informații ce necesită a fi explicate celor mici, dar pe parcurs a început să îmi placă. Aș recomanda tuturor astfel de întâlniri pentru a vedea emoțiile și bucuria din ochii copiilor. Mulțumesc pentru oportunitatea de a lucra cu cei mici!

(Leon Magda Constantin, mama lui Matei)



45 de minute de matematică pe zi dăunează grav neștiinței

În cadrul proiectului *Părinte – profesor pentru o zi*, inițiat de doamna profesor Alina Suceveanu mi-am propus să introduc copiii în lumea fascinantă a aplicațiilor matematicii în viața cotidiană. Tema aleasă s-a intitulat **Numerele lui Fibonacci și Proporția de aur**, în alegerea făcută mizând pe apetitul pentru cunoaștere și pe curiozitatea debordantă de care am remarcat că dau dovadă elevii din Clasa Portocalelor. Prima parte a lecției a fost dedicată prezentării modului de generare a numerelor din șir, a construcției geometrice ce poate fi generată cu aceste numere, precum și a domeniilor variate în care, surprinzător, se regăsesc aceste numere din secvență (biologie, arhitectură, climatologie, astronomie). Prezentarea a implicat în mod activ participanții la construirea unor noi termeni ai șirului, ocazie cu care au fost nevoiți să-și îmbogățească deprinderile matematice în ceea ce privește adunarea numerelor de două cifre și împărțirea cu rest. Cea de a doua parte a lecției de matematică a fost dedicată unor activități distractive și relaxante, în care, pentru început, elevii au fost invitați să coloreze câte o fișă ce conținea cochilia Nautilus, exemplul clasic la care se face referire atunci când discutăm despre numerele lui Fibonacci și despre proporția de aur. Ulterior, am pus la dispoziția copiilor un puzzle ce avea ca temă subiectul discutat, scopul urmărit fiind acela de a dezvolta și încuraja lucrul în echipă. Astfel, fiecare participant a putut căuta locul pieselor sale în proiectul general al clasei. (Eduard Rotenstein, tatăl lui Codrin)





Părintele, profesor pentru o zi



Să fii părinte Junior este o experiență în sine, o experiență care te onorează și te provoacă în același timp.

Am acceptat invitația de a fi *Profesor pentru o zi* din dorința de a mă integra în comunitatea Junior, dar și de a aduce bucurie lui Matei implicându-mă activ în activitățile sale școlare.

Tema aleasă *Cine suntem? Identitatea, în sens juridic* a fost inspirată de realitatea socială actuală, dar mai ales de etapa de dezvoltare personală a copiilor noștri, aflați la porțile adolescenței.

Emoțiile au fost puternice, dar misiunea mi-a fost ușurată de prezența extraordinară a copiilor care au fost parteneri reali în

dialogul propus. Am găsit niște copii curioși, plini de umor, interesați de cunoștințe noi și informați cu privire la multe aspecte ale societății.

Mă bucur mult că am acceptat provocarea *Părinte – Profesor pentru o zi*, o experiență care m-a îmbogățit și m-a onorat în aceeași măsură.

(Maria Bîrnaz, mama lui Matei)

„În calitatea inedită de părinte-profesor pentru o zi am trăit o gamă de stări greu de decelat, în care curiozitatea, afectele, comunicările simpatetice, descoperirile, bucuria se împleteau într-o provocare greu de egalat în tot ce am făcut până acum în calitate de cadru didactic. Desigur, meritul prim este al *gimnaziștilor* noștri de la UAIC, aproape adolescenți deja, plini de vitalitate, de umor, de informație școlară și parașcolară, ca și al profesorilor de la clasă, dedicați și de un înalt profesionalism recunoscut. Sunt convins într-un tot că această primă clasă gimnazială a UAIC își va transforma numele în renume, iar copiii noștri vor fi studenți eminenți în diferitele facultăți pe care le vor urma, spre satisfacția înfrățită a părinților și profesorilor lor. O reverență pentru toți și, primii între primii, pentru Teacher Cristina Carp și pentru Bogdan Neculau.”

Constantin Dram, tatăl lui Darius





JUNIORI ANTREPRENORI

De Ziua Educației Financiare, juniorii de la clasele a III-a și a IV-a au organizat un târg de antreprenoriat în care au avut, pe rând, rol de vânzători/prestatori servicii, dar și de cumpărători.

Copiii au învățat într-un mod practic etapele pe care trebuie să le parcurgă pentru a-și transforma ideile, pasiunile și talentele într-o afacere.



Târgul micilor antreprenori mi-a plăcut foarte mult! Ne-am grupat câte doi, trei, patru sau am lucrat singuri și ne-am creat propriul nume de firmă, propria siglă și am stabilit ce urma să se întâmple la fiecare stand. Am avut restaurante, brutărie, dulciuri de casă, chiar și un salon de înfrumusețare. Să nu uit de standul cu poze la minut, o idee genială a colegei mele Ilinca! Am vândut produsele copiilor de la clasa a III-a, iar din bănuții adunați vom face o petrecere în ultima zi de școală. E tare plăcut să faci ceva cu banii muncii de tine! Cel mai important la această activitate a fost că ne-am distrat, ne-am pus în valoare talentul și creativitatea și am văzut ce înseamnă o mică afacere.

Am rămas cu încă o amintire plăcută din școala primară care în curând se sfârșește și ne trimite spre viitor. (Miruna Ferariu, clasa a IV-a)

Mi-a plăcut foarte mult activitatea **Juniori Antreprenori** pentru că așa am reușit să le arăt tuturor pasiunea mea pentru Origami și chiar m-am simțit apreciat. Mi-a mai plăcut și că am strâns la un loc banii câștigați la târg de toți colegii din clasă ca să putem merge la cinema. E un sentiment foarte plăcut să te distrezi cu banii muncii de tine. (Rareș Gentimir, clasa a III-a)





Săptămâna aceasta am fost juniori antreprenori. Ne-am gândit la o idee de afacere, ne-am făcut standuri unde am vândut produse făcute sau confectionate de noi, cu prețuri cuprinse între 1 leu și 5 lei. Pe 11 aprilie, noi, clasa a IV-a, am fost vânzători, iar marți, 12 aprilie, am cumpărat multe lucruri gustoase și interesante de la clasa a III-a. Eu am format o echipă cu Victor și Călin. Împreună am creat "Cămara cu dulciuri". Am vândut prăjituri artisanale. Îmi doresc să deschid o astfel de afacere în viitor pentru că ideea a fost apreciată de colegii mei.

Pe lângă faptul că ne-am distrat și am petrecut timp de calitate alături de colegii din clasa mai mică, am învățat cum e să fii prestator sau cumpărător - două aspecte foarte importante în comunitate - de Ziua Educației Financiare.

Ce activitate frumoasă! (Ilaria Burlacu, clasa a IV-a)



Mie îmi place la cumpărături. Colegii de clasa a patra au avut niște oferte foarte bune. Am plecat acasă încărcată.

Am descoperit că îmi place și să vând, mai ales că aflasem de la mama Iarinei câteva lucruri despre cum să stabilești prețul și să faci oferte de nerefuzat.

Sper că la anul, de Ziua Educației Financiare, o să avem din nou târg. Eu îmi fac deja planuri! (Alexandra Pleșoianu, clasa a III-a)



E tare frumos la noi, la Junior! Săptămâna aceasta am avut o altă activitate minunată: **Juniori Antreprenori**.

Ne-am pregătit din timp, și noi, dar și colegii de clasa a patra. Am făcut planuri, ne-am făcut „firme”, ne-am asociat, am stabilit responsabilități, am creat afișe, flyere, am confectionat, am gătit și câte și mai câte.

Noi, cele șase fete pasionate de frumusețe am făcut un SPA. Antonia s-a ocupat de machiaj, Maia a făcut tatuaje, Adelina era responsabilă cu manichiura, Ambra și-a adus ondulatorul, iar Maria făcea masaj. Eu am făcut și niște ursuleți din prosoape pentru cei care vin la SPA și am adus chiar și blenderul pentru milkshake. Cred că o să îmi deschid un SPA când voi fi mare!” (Maya Uglea, clasa a III-a)





SĂ FIE PACE!



*Dacă vrem să ajungem la o adevărată pace în această lume,
atunci va trebui să începem de la copii.*

(Ghandi)

Juniorii clasei a IV-a au desfășurat pe parcursul acestui an școlar mai multe activități care au avut în prim-plan pacea, colaborarea, prietenia. Pentru a defini și a înțelege pacea, au căutat definiția în dicționar și au aflat că acest cuvânt poate avea mai multe sensuri. Au citit texte despre acțiuni pozitive și negative ale oamenilor și au organizat dezbateri pe baza lor. Au discutat situații concrete care determină violența, conflictele la nivel individual, de grup, național, global și au propus modalități de rezolvare a acestora. Au realizat desene, afișe în echipă, și-au exprimat sentimentele și opiniile în creații literare și au ajuns la o concluzie:

Pacea este libertatea mea, și a ta, și a tuturor de a ne juca, de a gândi, de a ne iubi, de a desena porumbei albi, de a înălța mii de baloane colorate sus, sus de tot...



Pacea, cel mai prețios dar
Măria Voievo
Burlacu

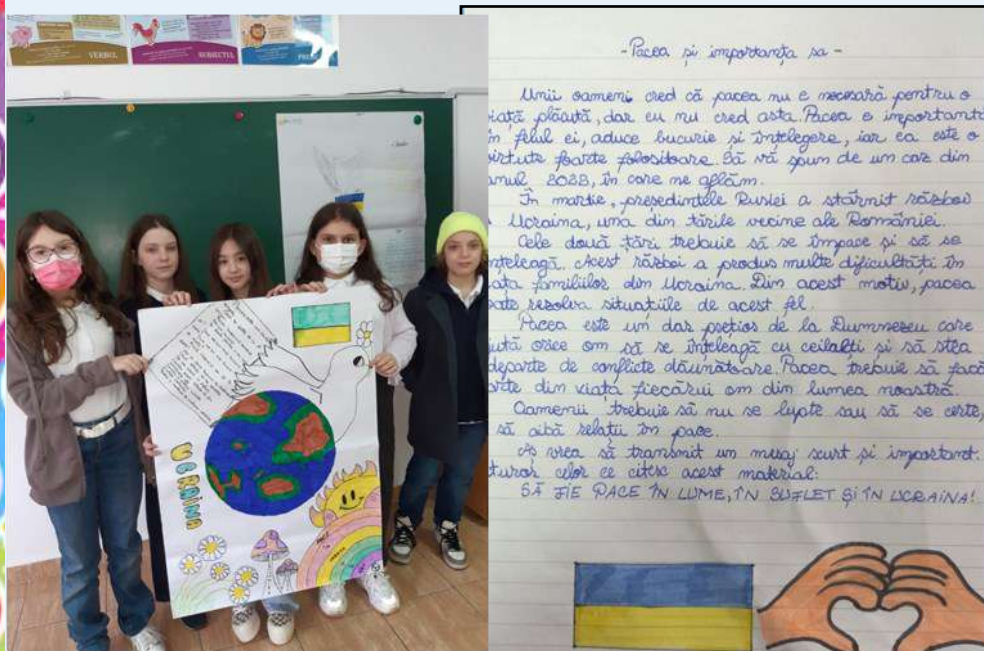
În aceste vremuri putem spune că pacea este un dar de pret. Dacă într-o țară nu este pace, nu este nici în sufletele oamenilor, deci totul este distrus.

Războiul dintre Ucraina și Rusia, cu siguranță va lăsa o puternică amprentă asupra copiilor din țara noastră. Vițile tuturor oamenilor se vor schimba. Nimic nu va mai fi la fel ca mai înainte.

Toate aceste lucruri se datorează RĂZBOIULUI și dorinței de a face RĂZBOI. Dacă războiul nu ar mai exista ar fi pace și fiecare om ar fi fericit în țara lui, în țara în care trăiește și s-a născut. Acest conflict a adus fura în sufletele oamenilor și neîncrederea. Nimic nu se va întâmpla, iar cetățenii care au plecat din țară nu știu ce să facă a doua zi.

Gândiți-vă la copii la care nu mai merg la școală. Când învăță ei? Când mai zice?

PACEA înseamnă SIGURANȚĂ, PRIETENIE și ÎNCREDERE. Dacă pacea revine în toată lumea, totul se va face mai bine, iar vițile oamenilor se vor revine încet la normal.



-Pacea și importanța sa-

Unii oameni cred că pacea nu e necesară pentru o viață plăcută, dar eu nu cred asta. Pacea e importantă în viața ei, aduce bucurie și înțelegere, iar ea este o virtute foarte folositoare. Bătrân spun de un caz din anul 2023, în care ne aflăm.

În martie, președintele Rusiei a stat în război cu Ucraina, una din țările vecine ale României.

Cele două țări trebuie să se împacă și să se înțeleagă. Acest război a produs multe dificultăți în viața familiilor din Ucraina. Din acest motiv, pacea poate rezolva situațiile de acest fel.

Pacea este un dar prețios de la Dumnezeu care ajută orice om să se înțeleagă cu ceilalți și să stea departe de conflicte dăunătoare. Pacea trebuie să facă parte din viața fiecărui om din lumea noastră.

Oamenii trebuie să nu se lupte sau să se certe, să aibă relații în pace.

Că pacea să transmită un mesaj scurt și important: tuturor celor ce citesc acest material:

SĂ FIE PACE ÎN LUME, ÎN SUFLET ȘI ÎN UCRAINA!



Pacea este un cuvânt simplu
Care te ajută să nu fii singur.
Pacea înseamnă armonie,
Fericire, bucurie!
Și dacă pacea n-ar mai fi
Cum ne-am mai bucura de copii?
Cum ne-am mai bucura de viață
Dacă războiul ar fi în față?
Noi în pace trebuie să rămânem
Unul altuia să ne spunem.
Să ne iubim și să ne prețuim
Familia unul altuia să fim.
Concluzia este:
Familia, aproapele iubiți
Evitați certurile, trăiți!
Anastasia Dănilă

Să fie pace!

04.04.2024

Sunt două tipuri de pace care există în lume. Primul tip de pace este pacea în suflet, iar al doilea este pacea în lume.

În primul rând, trebuie să ne gândim la pacea interioară. Ce înseamnă asta? Ei bine, înseamnă să fii liniștit și fericit. Asta este tot ce contează ca să fii liniștit în suflet și să dai viață lumină celor din jur.

În al doilea rând, trebuie să ne gândim la pacea în lume. De când este războiul dintre Ucraina și Rusia, lucrurile s-au schimbat. Mulți ucrainieni au emigrat în România, după ce țara lor a fost bombardată de ruși. Mulți oameni au murit, chiar și copii! Ce rest are războiul? De ce Putin, conducătorul Rusiei, a distrus Ucraina? Ei bine, încă nu știm de ce. Bate că ziaristii și reporterii vor scrie în ziare motivele. Dar decorați nu se pot da un răspuns corect. Iar că acest război se va încheia în curând!

Preda Rector

Teraciu Alina
Teama,
clasa a 2-a
Jurnist





APRILIE, ZIUA 2 ÎN 1

ZIUA PĂCĂLELILOR/ ZIUA MONDIALĂ A PĂSĂRILOR

Ne mai ținem și de păcăleli, pentru că ne place să vedem zâmbetul pe chipul celor dragi mai ales când facem glume bune, dar nu uităm să fim serioși atunci când situația o impune.

Primul lucru serios care mi-a venit în minte legat de păsări a fost un vers al poeziei „Învăță de la toate”. Învățăturile desprinse din acest text sunt deosebite, ne impresionează profund și ne face să ne aplecăm asupra tuturor elementelor oferite cu dărnicie de Mama Natură care, fiecare în parte, transmite un exemplu de urmat. Despre autor, pot spune că, în unele locuri, această poezie poate fi găsită ca aparținând lui Rudyard Kipling, însă, eu nu am găsit-o între poeziile sale. O altă variantă ar fi că acest poem este scris de Traian Dorz, iar alții spun că provine din lirica norvegiana și au ca motivație un volum de poezie apărut în vremea când Traian Dorz era copil. Evident mai sunt și alții care nu specifică autorul. Sincer nu știu care este varianta corectă, dar simt că putem avea un punct de plecare pentru ceea ce urmează.



*Învăță de la apă să ai statornic drum,
Învăță de la flăcări că toate-s numai scrum.
Învăță de la umbră să taci și să veghezi,
Învăță de la stâncă cum neclintit să crezi.*

*Învăță de la pietre cât trebuie să spui,
Învăță de la soare cum trebuie s-apui.
Învăță de la vântul ce-adie pe poteci,
Cum trebuie prin lume de liniștit să treci,*

*Învăță de la toate, că toate-ți sunt surori,
Să treci frumos prin viață, cum poți frumos să mori.
Învăță de la vierme că nimeni nu-i uitat,
Învăță de la nufăr să fii mereu curat.*

*Învăță de la flăcări ce-avem de ars în noi,
Învăță de la apă să nu dai înapoi.
Învăță de la umbră să fii smerit ca ea,
Învăță de la stâncă să-nduri furtuna grea.*

*Învăță de la soare ca vremea s-o cunoști,
Învăță de la stele că ceru-i numai oști.
Învăță de la greieri – când umerii ți-s grei
Și du-te la furnică să vezi povara ei.*

*Învăță de la floare să fii gingaș cu ea,
Învăță de la oaie să ai blândețea sa.
Învăță de la păsări să fii mai mult în zbor,
Învăță de la toate, că totu-i trecător.*

*Ia seamă, fiu al jertfei, prin lumea-n care treci,
Să-nveți din tot ce piere, cum să trăiești în veci!*



„Învăță de la păsări să fii mai mult în zbor...”

Imaginându-mi juniorii care știu să-și exprime gândurile (ca în imagine), am tras concluzia că da, trebuie să învățăm de la păsări, să le urmărim obiceiurile, zborul și să aspirăm fără tăgadă spre înalt. Și cum putea fi altfel dacă

**„Noi suntem păsări călătore
Zburând, spre viitor prin nori”** așa cum spun versurile imnului școlii noastre.

Așadar pornim spre a descoperi minunata lume a păsărilor, fără a avea pretenția că putem cuprinde prea mult, având în vedere diversitatea acestei lumi fabuloase. Cum orice treabă grea începe cu o pauză, ne-am propus întâi să sărbătorim ziua lor, a stăpânelor cerului, să demonstrăm ce știm despre ele, să împărtășim informații, apoi să descoperim, să analizăm, să discutăm, să lucrăm, să aprofundăm...

Ziua Internațională a Păsărilor are loc anual în cadrul programului „Omul și biosfera”, organizat de către UNESCO. Data de 1 aprilie a fost preluată din 1906, când a fost semnată Convenția Internațională pentru Protecția Păsărilor care promovează principii legate de importanța lor în ecosistemul planetei, fiind cea mai veche sărbătoare din calendarul mediului. După discuții, urmărire de documentare, studierea enciclopediilor, prezentări de proiecte, confecționare de colivii, desene pe asfalt, picturi, lucrări din hârtie și din fire am descoperit că zborul, cântecul și frumusețea lor ne încântă și inspiră. Sunt sanitari ai pădurilor, împrăstie semințe, fertilizează solul, oxigenează aerul, transformă poluanții în nutrienți și deoarece se află în vârful lanțului trofic, sunt un adevărat indicator al stării generale a biodiversității. Dacă ele încep să dispară, mediul se află în pericol și trebuie să acționăm.





„Noi suntem păsări călătore...”

În plus, ne dau nenumărate lecții de viață.

Puii de **corb**, de exemplu, își ajută și își hrănesc părinții, atunci când aceștia îmbătrânesc. De la un banal **pițigoi albastru**, putem învăța cât de important este să miroase frumos în casa noastră. Aceste păsări își duc levănțică și mentă în cuiburi, pe care le construiesc cu astfel de plante aromatice, pentru a mirosi cât mai frumos. **Mierla** ne învață să ne bucurăm de căldura oferită de soarele primăverii. Dacă îi studiem comportamentul, vom observa că atunci când ajunge în zone însorite se oprește, își întinde aripile și stă să se încălzească.

Păsările se trezesc, de obicei, înainte de primele raze ale soarelui, pregătite pentru sarcinile dimineții. Apoi fac tot ceea ce au de făcut în timpul zilei și se pregătesc de somn chiar înainte de apusul soarelui. Acest ciclu al somnului le permite păsărilor să fie foarte productive, deoarece utilizează pe deplin toate orele în care este lumină afară.

Păsările se pricep de minune să se orienteze către rezultat. Acestea lucrează în fiecare zi către un obiectiv. Când se trezesc, se gândesc la un obiectiv stabilit pe termen scurt. Să facă rost de mâncare. Păsările lucrează și sunt persistente pentru a atinge acest obiectiv. Odată ce-și ating scopul pe termen scurt, acestea se concentrează la obiectivele lor stabilite pe termen lung, cum ar fi construirea cuibului și găsirea unui partener. Din nou, se poate observa perseverența lor și faptul că nu se opresc până nu-și ating obiectivul, indiferent cât de mult timp le-ar lua.

Păsările urmează o rutină pe tot parcursul vieții lor. Această rutină le permite cu adevărat să fie productive și să aibă succes. Aceeași regulă se aplică și la oameni. Oamenii își ating nivelul maxim de eficiență atunci când urmează aceeași rutină. Acest lucru le permite oamenilor să se concentreze și să se dedice activității lor.

Și cum să nu învățăm de la ele dacă prezența lor pe Pământ datează din **perioada Cretaceului**, adică acum 100 de milioane de ani? Păsările - cele mai desăvârșite dintre toate ființele zburătoare - își fac apariția odată cu omul, pretutindeni unde acesta se stabilește. Păsările sunt prezente în viața noastră de zi cu zi, ele reprezintă conexiunea zilnică cu natura. Chiar dacă trăim în inima unui oraș, există întotdeauna unele specii de păsări care trăiesc lângă noi și ne amintesc în mod constant că suntem încă parte a naturii, indiferent de numărul zidurilor de beton pe care le construim.

Observând comportamentul păsărilor ne face să reflectăm asupra vieții noastre. Urmărind munca grea a unei **rândunele**, care-și construiește cuibul în streșina unei case vechi fără să obosească vreodată sau cum alungă cu țipetele și zborul lor agitat dușmanii: ea ne învață că viața continuă în pofida dificultăților. Uitându-ne la o frumoasă **gaiță** cu pene de safir care alungă de la hrănitoare vrăbiile și pițigoii flămânzi ne punem întrebarea: eu cu cine țin? Cu gaița frumoasă și puternică sau cu păsările mici și fără apărare? Natura ne învață să facem față și celor mai dure și dificile aspecte ale vieții, așa cum fac păsările în fiecare zi.

Observarea îndeaproape a păsărilor ne face să ne simțim profund legați de mediul în care trăim, să descoperim firul invizibil care ne leagă de natura înconjurătoare, iar acesta este primul pas, fundamental, pentru a începe s-o protejăm.





„Zburând spre viitor prin nori...”

În lume, există **mii de specii** cu **forme, dimensiuni, caracteristici și comportamente diferite**. Cea mai mică este **pasărea colibri-albină**, care trăiește în Cuba și care cântărește aproximativ 2 grame, iar ouăle ei sunt mai mici decât boabele de cafea. Cea mai mare pasăre este **strutul** ce trăiește pe câmpiile din Africa și Arabia. Strutul mascul poate ajunge până la 2,8 metri înălțime și o greutate de până la 150 de kilograme. Ouălele de struț pot cântări chiar și 1,4 kilograme, fiind recunoscute la aceasta ora drept cele mai mari ouă din lume. Strutul nu este doar cea mai mare pasăre din lume ci și cea mai rapidă, bineînțeles la alergat, viteza pe care struții o pot atinge fiind de nu mai puțin de 70 de kilometri pe ora.



Curiozități despre păsări

- Se spune că dacă păsările zboară cât mai sus pe cer, vremea va fi frumoasă, însă, în cazul în care acestea zboară aproape de sol e semn că vremea se înrăutățește;
- Proporțional cu dimensiunile ei, o pasăre are nevoie de mai multă mâncare decât un bebeluș sau o pisică;
- Albatroșii pot să doarmă în timp ce zboară cu viteze de până la 40 de kilometri pe oră;
- Prima pasăre domesticită a fost găscă;
- Măcăitul raței nu are ecou și acesta este un fapt pe care nici cercetătorii nu-l pot explica;
- Lebăda sălbatică din Islanda are un cântec excepțional și plin de forță și muzicalitate. Ea este singura pasăre din neamul lebedelor, găștelor și rațelor sălbatice înzestrată cu acest talent;
- Bufnițele își răsucesc capul aproape circular, întrucât nu-și pot mișca ochii. Ochii lor nu sunt rotunzi, ci tubulari;
- Pasărea-liră este un adevărat fenomen al naturii, este o imitatoare neîntrecută și poate reproduce lătratul câinelui, hohote de râs, țipete de copii și cântecele altor păsări;
- Pasărea-călugăr, mare cât un cocostârc, își face un cuib înalt de 1m și în diametru de 2m;
- Pescărușul albastru este cea mai răbdătoare pasăre din țara noastră, stă ore în sir la pândă cu privirea ținută pe luciul apei, iar dacă nu prinde peștișorul din prima încercare se ia după el, înot, servindu-se de aripi ca de lopeți.
- Pupăza este o pasăre ce poate fi domesticită ușor, ca și papagalul;
- Păsările adulte care trăiesc în colonii iau apărarea tuturor puilor;
- Pinguini își cresc puii în adevărate grădinițe, sub supravegherea adulților;
- Graurii care nu au pui hrănesc puii din cuiburile vecine;
- Fiecare specie are drumul ei de migrație, dar toate formează o rețea complicată de linii curbe care pleacă din nord, se apropie între ele, se întretaie și se opresc acolo unde sunt condiții bune de trecere și de hrană;
- Păsările migratoare au ordinea de zbor diferită de la o specie la alta. Cocorii, lebedele zboară în unghi, rațele sălbatice una lângă alta în linie dreaptă, găștele pe o linie oblică, păsările mici zboară în front larg, iar cele mari în stoluri rotunde.



„Noi suntem păsări călătoare...”

Am mai aflat și că sunt persoane cărora le este teamă de păsări, iar această teamă, caracterizată printr-o stare patologică de neliniște și de frică obsedantă, se numește ornitofobia.

Ornitofobia – se manifestă prin suferința pe care oamenii o simt atunci când stau în preajma păsărilor sau se gândesc la ele. Pentru anumiți indivizi, ornitofobia apare doar față de păsările prădătoare, cum ar fi vulturii sau ulii, dar pentru alții se manifestă și în cazul păsărilor ținute în

Cauzele ornitofobiei

Există mai multe cauze care pot declanșa ornitofobia:

- Copilașii pot începe să simtă fobie față de păsări dacă au fost vreodată atacați de păsări prădătoare;
- Prezența întâmplătoare a diferitelor păsări la evenimente nefericite, accidente – poate fi suficientă pentru activarea fobiei, mai ales la copii;
- Pătrunderea neașteptată a unei păsări în casă, pe fereastră, poate agita îndeajuns de tare părinții, încât incidentul să se transforme într-o traumă pentru copilul prezent.
- Ornitofobia poate fi declanșată și de folclor sau de filmele care portretizează păsările într-o lumină negativă, asemănându-le chiar cu mașinării de ucis.

În majoritatea cazurilor, ornitofobia trece de la sine, dar mai sunt și excepții în care aceasta se poate manifesta toată viața.

Simptomele ornitofobiei

Simptomele ornitofobiei variază în funcție de gravitatea bolii. Ca în cazul oricărei fobii, simptomele ornitofobiei pot fi caracterizate ca mentale, fizice sau emoționale.

- Unii oameni refuză să mănânce în locurile în care sunt păsări prezente, de teamă să nu le fie furată mâncarea;
- Alții se tem de păsările împăiate de la muzee sau pur și simplu de imagini și clipuri cu păsări;
- În privința simptomelor fizice, menționăm: tremurături, agitație, plânsete, diferențe bruște ale temperaturii corpului, bătăi prea rapide ale inimii.

Drept consecință, oamenii care suferă de fobie față de păsări ajung chiar în situația de a refuza să iasă singuri din casă, în special noaptea.

Tratamentul împotriva ornitofobiei

Specialiștii spun că este important ca cei suferă de ornitofobie să încerce să se vindece; starea de anxietate și de depresie ce apare la vederea înaripatelor nu este deloc sănătoasă. Fobia în stare avansată necesită tratamentul unui specialist. În ceea ce privește ornitofobia mai ușoară, este recomandat ca pacienții să apeleze la terapia prin expunere, adică să se confrunte cu ceea ce îi face să se teamă cel mai tare. Astfel, se recomandă un tratament gradual. Primul pas ar fi ca pacientul să rostească numele păsărilor care îl sperie (sau pur și simplu să spună cu voce tare cuvântul “pasăre”), să și le imagineze, apoi să încerce să privească la imagini sau la clipuri video cu acestea pentru ca, în final, să se apropie în realitate de astfel de exemplare.



„Zburând spre viitor prin nori...”

Pentru voi, cei care adorați păsările dar și pentru cei care vor reuși să-și învingă teama de înaripate, vă prezint o mică parte din ceea ce au reprezentat ele ca sursă de inspirație în lucrările dedicate copiilor în ultimii ani, cu speranța că lecturile vor fi interesante și atractive, iar filmele vor fi captivante și pline de învățăminte.

Cărți pentru copii



- O poveste despre o călătorie, autentică și amuzantă, care ne arată că oricine poate fi uneori răvășit de un miracol. (Sally J. Pla - „Păsările dintr-o bună zi”)

- Caitlin e o fetiță mai specială: suferă de sindromul Asperger. Lucrurile sunt albe sau negre, mâncarea nu trebuie să i se amestece pe farfurie, spune tot ce-i trece prin cap, desenele pe care le face (și la care e foarte talentată) nu pot fi în culori; altfel, totul devine confuz. Devon, fratele său mai mare, îi era cel mai bun ajutor când lumea ajungea să fie copleșitoare, dar acum a

dispărut. Tatăl nu-i e de prea mare folos, pierderea lui Devon a lăsat un gol imens. Caitlin nu vrea decât ca lucrurile să fie exact ca-nainte. Știe că trebuie să ajungă la „împăcare”, dar nu înțelege ce înseamnă asta, în ciuda definițiilor din dicționarele pe care le consultă. În încercările ei de a obține împăcarea, Caitlin descoperă că lucrurile în viață nu sunt neapărat albe sau negre. (Kathryn Erskine - „Pasăre cântătoare”)



- Un mic dragon roșu iese dintr-un ou străin în cuibul mierlei. „Ce pasăre neobișnuită”, se gândește mierla. Dar, cu toate că e cam stângaci și nu poate să zboare, nici să prindă răme, curând mierla îl îndrăgește. Iar într-o zi, micul dragon roșu le dovedește tuturor animalelor pădurii că este bine să fii un pic diferit de ceilalți. O carte adorabilă despre diferențe și acceptare. (Joelle Turlonias, Michael Engler - „O pasăre poznașă. Curajul de a fi diferit”)



„Noi suntem păsări călătoare...”

- Într-o noapte, Lilli Colibri visează o comoară misterioasă. Se făcea că era ascunsă în inima junglei, lângă o floare magică. Să fi fost doar un vis? Sau poate comoara chiar există? Cu prietenii ei, Polly și Ernesto, Lilli pornește în căutarea florii magice. Dar la capătul călătoriei, cei trei vor găsi ceva mult mai prețios decât o comoară! (Nina Petrick - „Lilli Colibri în căutarea comorii”)



- Niki e un porcușor de Guineea fricos, dar foarte isteț și foarte priceput la spionaj. Cioc e un papagal plin de inițiativă, care a luat numai apucături urâte de la pirații cu care a trăit înainte să ajungă la oraș. Împreună, îl ajutau pe stăpânul lor, detectivul Locke, să rezolve cazurile dificile. Numai că, spre marea lor dezamăgire, bătrânul detectiv s-a hotărât să iasă la pensie, iar Pleoști, câinele lui, veghează cu foarte multă vigilență ca nimic să nu-i tulbure binemeritata odihnă. Într-o zi însă, la ușa lor bate micuțul Paul, al cărui animaluț de casă a fost răpit. Niki și Cioc se hotărăsc să-l ajute, dar cazul este mai dificil decât pare. Ca să dea de urmele animaluțului răpit, cei doi prieteni pornesc într-o aventură nemaipomenită, care-i duce departe de casă și le pune la încercare tot talentul de detectivi. (Florian Beckerhoff - „Niki și Cioc, detectivi particulari”)





„Zburând spre viitor prin nori...”

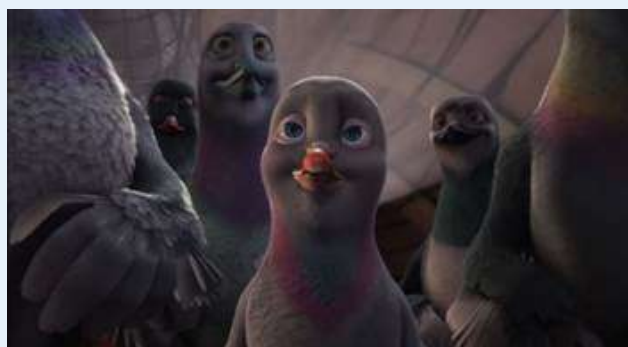
Filme animate

- **Partly Cloudy** - Cu toții știm că barza aduce bebelușii, dar de unde iau berzele puii de om și puii de animale pentru a îi livra? Răspunsul șade cuminte în stratosferă...



- **Sinopsis Legend of the Guardian** - este un film animat inspirat după volumele îndrăgite din seria Guardians of Ga'Hooole, de Kathryn Lasky. Filmul ni-l prezintă pe Soren, un tânăr din familia bufnițelor, vrăjit de poveștile eroice ale tatălui său despre Guardians of Ga'Hooole, o armată de luptători înaripați care dă o bătălie pe viață și pe moarte pentru a salva neamul bufnițelor.

- **Valiant** - Aceasta comedie animată înfățișază povestea unui porumbel modest pe nume Valiant, care își depășește dimensiunile sale reduse pentru a deveni un erou în Serviciul Porumbeilor Zburători ai Forțelor Aeriene ale Marii Britanii în timpul celui de-al doilea Război Mondial.



- **Rio** - Un papagal brazilian cam nătărău, locatarul unei frumoase colivii dintr-un orașel din Minnesota, decide pe nepusă masă să-și părăsească viața cea confortabilă dar plicticoasă pentru a descoperi cât mai multe despre originile sale.



„Noi suntem păsări călătoare...”



- **Yellowbird** - Un film despre povestea unui erou în căutarea unei familii. Pene galbene este un pui de pasăre, de talie mică, ce cade din cuib înainte de a-și lua primele lecții de zbor și pierzându-se astfel de familie nu a mai putut migra spre țările calde. El este adoptat de Buburuză, care-l crește într-o cabană părăsită din pădure, dar fiind un pui singur îi este frică să învețe să zboare. Într-o zi de toamnă, Buburuza îl ademenește să iasă din casă, Yellowbird pornește șovăielnic prin pădure și se întâlnește cu Darius, liderul unei familii de păsări migratoare, care tocmai se pregăteau să plece spre

țările calde și care este rănit mortal.

- **Păsări libere** – Viața liniștită a lui Reggie Curcanul este deranjată de Jake, un curcan fanatic care îl face complice ideii de se întoarce în timp pentru a se asigura că nu se va mai servi carne de curcan de Ziua Recunoștinței. Norocosi, ei reușesc să obțină o mașină a timpului care să îi ducă în trecut.



- **Manou - Aventuri in zbor** - Manou este o mică drepnea crescută de o familie de pescăruși și de aceea se crede unul de-al lor. Când învață să zboare, își dă seama că nu va fi niciodată un pescăruș adevărat. Șocat, el fuge de acasă. Se întâlnește cu niște păsări din specia lui și astfel află cine este cu adevărat. Când drepnelele și pescărușii au de înfruntat un mare pericol, Manou devine eroul zilei.

- **Ploey – inimă de viteaz** - prezintă povestea unui pui de fluierar

care, nereușind să învețe să zboare la timp, nu va putea pleca alături de cei din familia sa când vine timpul migrației de iarnă. Pierzându-și tatăl la scurtă vreme după ce a ieșit din ou, acesta fiind prins de Shadow, un șoim fioros care îi aștepta în fiecare an, și apoi toți membrii stolului, care pleacă în sud, Poley va trebui să își descopere noi veleități pentru a trece peste frigul arctic, dar și pentru a scăpa cu nevățamat din calea unor inamici periculoși.



Să învățăm de la păsări să cântăm și să ne bucurăm, pentru că acest lucru îl fac ele cel mai bine!

Prof. Liliana Minea



Ziua Internațională a Pământului



Istoria Zilei Internaționale a Planetei Pământ

În fiecare an, pe data de 22 aprilie, se sărbătorește **Ziua Internațională a Pământului**, ziua în care a luat naștere mișcarea pentru

protejarea mediului înconjurător. S-a născut la propunerea senatorului american *Gaylord Nelson*, cu scopul de a trezi clasa politică și atenția publicului larg din dezinteresul pe care îl arată față de mediu.

Peste 200 milioane de oameni din 141 de țări au transformat Ziua Pământului, în anul 1990, într-o manifestare de amploare în istoria omenirii, prin alăturarea lor în dorința de a milita pentru un viitor mai bun al planetei noastre.

În anul 2009, **Organizația Națiunilor Unite (ONU)** a declarat ziua de 22 aprilie ca sărbătoare oficială a planetei Pământ și expresie comună a dorinței tuturor de a construi o societate stabilă, pentru un viitor mai curat și mai verde.

Anul acesta juniorii Fantastici (elevii clasei pregătitoare A) au deschis șirul acțiunilor de conștientizare a nevoii de protejare a mediului înconjurător prin activități stimulative în cadrul sălii de clasă.

Elevii clasei s-au transformat în mici ecologiști, au desfășurat activități de colectare și reciclare a deșeurilor din clasă, au plantat un **Arbore al binelui** unde au scris îndemnuri pentru protejarea naturii, au aflat informații cu privire la **Ziua Internațională a Planetei Pământ** și au întocmit o listă de activități ce pot fi desfășurate pentru această sărbătoare.





Apoi au făcut cunoștință cu **PAXI** (mascota educațională a **Agenciei Spațiale Europene** (**ESERO** – **European Space Education Ressource Office România**) alături de care au pornit într-o călătorie prin Univers, dar nu înainte de a beneficia de un „pașaport spațial” și de o navă.

Fantasticii au călătorit alături de PAXI și au punctat aspecte esențiale privind: Sistemul Solar, despre planete și secretele lor, despre Marțieni, efectul de seră, circuitul apei în natură, cum se formează ziua-noaptea-anotimpurile, Luna și eclipsele.

Spre finalul călătoriei elevii au realizat prin modelaj o machetă a Sistemului Solar, iar mai apoi au vizitat **Planetariul** din cadrul **Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași** pentru a marca astfel călătoria spațială.

Planetariul permite vizualizarea boltei ceresti pentru orice punct de pe suprafața Pamântului.

Modificarea aspectului cerului de la clipă la clipă este asigurat de sisteme de rotație care permit realizarea unei rotații complete în cca. 2 minute, corespunzătoare rotației în 24 ore a sferei cerești.

Elevii au observat diverse fenomene astronomice printre care eclipse de Luna și Soare, au analizat mișcările aparente ale planetelor și Luna împreună cu fazele ei.



Ce parteneri de nădejde
am avut alături în
aventurile mele spațiale!



Prof. Ana-Maria Pricop



Ora de biologie

Ora de biologie este preferata noastră. „Profu de bio” este domnul profesor Adelin Stanciu, un tânăr profesor extrem de implicat și original prin tot ceea ce vrea să ne învețe. Haideți să vă prezentăm pe scurt activitățile noastre!

Domnul de biologie ne-a adus niște insecte conservate pe care ni le-a dat în urma unui test la care am luat note bune. Într-o altă zi, am văzut organisme microscopice și am învățat să folosim microscopul la Facultatea de Biologie a Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Am făcut și încă mai facem multe jocuri online distractive și educative. De asemenea, am făcut excursii în Grădina Botanică fondată de Anastasie Fătu, unde am organizat o competiție intitulată „Eco Express”. Apoi am mers la toate expozițiile botanice la care am avut ocazia să participăm. Am jucat jocuri pe perechi care aveau la bază botanica și zoologia și am făcut desene pentru Ziua Mondială a Zonelor Umede. Într-o altă activitate, am făcut un atelier de ceai. Alături de domnul profesor de bio, am descoperit cum se află amprente.

Modul de învățare este atât de bine organizat, încât noi am învățat ușor foarte multe lucruri noi despre natura înconjurătoare, până acum. Domnul profesor are foarte multă răbdare cu noi și ne ajută când avem întrebări.

Domnul Adelin Stanciu este foarte creativ și este cel mai tare profesor pe care îl putem avea la Biologie. Îl așteptăm cu drag și în clasa a VI-a!



*Vizită la Laboratorul
de Biologie*



*Activitatea Eco Express în
Grădina Botanică*



*Învățăm despre
microscop*



*O altă vizită minunată
la expozițiile Grădinei
Botanice*



*Învățăm despre plante
medicinale și ceaiuri
vindecătoare*

**ORA DE
BIOLOGIE**



Fii pregătit să ajuți!

Primul ajutor constă în totalitatea măsurilor care se aplică imediat în cazul unei urgențe medicale până la sosirea serviciului de urgență sau până la intervenția unui medic. În caz de accident este necesar să știm ce trebuie și ce nu trebuie făcut.

Creșterea în ritm intensiv a circulației rutiere, utilizarea din ce în ce mai largă a energiei electrice în scopuri industrial și casnice, folosirea unor substanțe noi cu putere toxică deosebit de mare etc., în condițiile unor neglijențe și neatenții deseori minime, constituie riscuri de accidente grave ce se pot solda cu pierderea de vieți omenești.

Situațiile în care este necesar primul ajutor pot fi foarte diferite: caz de înec, de arsură, accidente casnice, electrocutare, tăieturi, răniri, fracturi, blocarea căilor respiratorii cu diverse obiecte. Trebuie să știm indiferent de situație care sunt pașii de urmat și anume: luarea măsurilor de siguranță pentru noi și pentru victimă, evaluarea stării victimei, solicitarea ajutorului și asigurarea manevrelor de prim ajutor. Primul ajutor acordat pe loc poate face diferența dintre viață și moarte.

În cadrul atelierelor de biologie am aplicat, poziția laterală de siguranță, manevra Heimlich sau tehnici de bandajare a rănilor în diverse situații. Am urmărit inițial pe domnul profesor cum a explicat manevrele, am fost atenți și la câteva videoclipuri, apoi împreună cu un coleg am încercat să punem în aplicare cele aflate. Pe saltele, am efectuat pașii necesari pentru a pregăti victima până la sosirea echipajului de salvatori (ambulanță, pompieri). În cazul în care cineva apropiat nouă, frate, soră, părinte, prieten, ne face semn precum că se sufocă, este agitat, devine palid și se vede că are obstrucționate căile aeriene cu un obiect sau mâncare, trebuie să aplicăm imediat manevra Heimlich. Cunoștințele noastre pot face diferența. Fii pregătit și tu să ajuți!



Dîscă Luca, Hodoroabă Sofia, clasa a V-a



9 ne pasă de mediul înconjurător!

Observăm din nefericire schimbări negative la totu pasul: războaie, criză financiară, boli, încălzire globală sau crize ecologice. Evenimentele extreme, cum ar fi furtunile, valurile de căldură, inundațiile și seceta cu intensități care înainte se produceau o dată la 100 de ani, au devenit noua noastră realitate.

Toate mijloacele mass-media ne arată că întreaga lume trece printr-o criză climatică și de mediu care afectează viitorul speciei noastre. Am decis prin activitățile noastre realizate în școală și în societate, să tragem un semnal de alarmă față de aceste schimbări dramatice. Alege și tu să contezi! Planeta este a tuturor!

Din materialele consultate de noi, am identificat un studiu care arată că 1 din 8 decese are legătură cu poluarea mediului înconjurător. Poluarea reprezintă de fapt modificarea componentelor naturale prin prezența unor componente străine, numite poluanți, ca urmare a activității omului și care provoacă, prin natura lor, prin concentrația în care se găsesc și prin timpul cât acționează, efecte nocive asupra sănătății, creează disconfort sau împiedică folosirea unor componente ale mediului, esențiale vieții.

Oamenii influențează (direct sau indirect) mediul în multe feluri: suprapopulare și supraconsum, poluarea aerului, apei și solului, arderea necontrolată a combustibililor fosili, defrișări masive, risipă alimentară, accelerarea încălzirii globale etc. Aceste schimbări au declanșat tulburări climatice, eroziunea solului, calitatea slabă a aerului, apă nepotabilă sau dispariția unor specii.

V-am dezvăluit doar câteva informații cuprinse de noi în cadrul unei ample prezentări, înscrise la concursul "Alege să contezi!" organizat de Colegiul Național Iași.



Ce putem face pentru a limita poluarea?

Reducerea emisiilor gazele de eșapament prin limitarea folosirii automobilelor producătoare de poluare

Putem merge pe jos sau cu bicicleta
Putem folosi mijloacele de transport în comun, atunci când este posibil, în defavoarea autoturismelor proprii sau dacă este posibil, să utilizăm mașini electrice care poluează mai puțin.

Utilizarea energiei verzi

Trebuie să ne orientăm spre surse de energie alternativă: energie solară, eoliană și geotermală, mai ales în contextul crizei combustibililor

Limitarea consumului de energie

Putem opri luminile și alte surse de energie atunci când nu sunt folosite sau când plecăm de acasă (becuri, televizor, electronice)

Folosirea de materiale reciclabile

Refolosirea materialelor și obiectelor pe care le avem în plus în casă (pungi, hârtie, cartoane)

Reciclarea deșeurilor

Este foarte important să înțelegemă aproape jumătate din deșeurile pe care le aruncăm pot fi reutilizate.

Evitarea risipei alimentare și economisirea apei potabile

Putem folosi surplusul de la prepararea meselor anterioare;
Să citim cu atenție informațiile despre data valabilității minime a alimentelor.
Să conștientizăm permanent ce alimente aveți în frigider pentru a limita risipa alimentară

Text: Apostol Sabina, Bîrnaz Matei, Gal Alexandra, Hodoroabă Sofia
Desen: Volcenschi Rebecca
Clasa a V-a

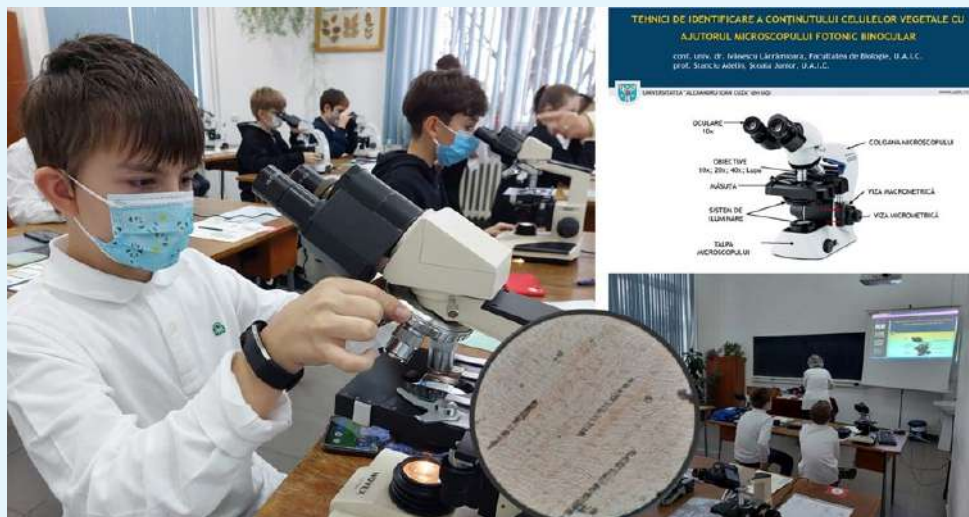


Fascinanta lume a microscopiei

Microscopul este cel mai utilizat instrument în biologie, cu ajutorul său putând observa mărit de câteva ori, diferite structuri. În cadrul lecțiilor, am putut analiza morfologia unei aripi de albine, armătura bucală a unei muște, a unei frunze, a unui fir de păr sau chiar praful de cretă.



În cadrul unui parteneriat cu Facultatea de Biologie, am putut merge în vizită în cadrul laboratorului de citologie vegetală, aflat sub coordonarea doamnei conf. univ. dr. Lăcrămioara Ivănescu. Aici am avut fiecare parte de câte un microscop optic, cu putere de mărire de până la 4000 X. Ni s-au explicat pe rând pașii necesari pentru a putea observa corect un preparat microscopic: cum trebuie să fixăm lama în câmpul luminos, cum să mișcăm măsuta cu preparatul, cum setăm obiectivele, cum focalizăm și mișcăm din vizele micrometrice etc. **(Rusu Tudor, Ifrim Răzvan)**



În prim-plan, **Matianu Teodor** setând obiectivele microscopului optic



Apoi am avut ocazia de a realiza un preparat proaspăt. Cu ajutorul unei pipete am luat cu grijă o picătură de apă și am pus-o pe lama de sticlă. Cu un ac spatulat am răzuit un cartof și am pus mixtura în picătura de apă. Am adăugat lamela peste și am fixat-o pe măsuta microscopului. Am putut observa granule de amidon, de formă ovalară, care pot fi apoi colorate mai frumos cu soluție de albastru de metilen sau iodură de potasiu. Amidonul în prezența iodului care este galben se va colora în albastru închis. **(Ifrim Răzvan, clasa a V-a)**

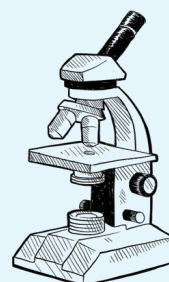
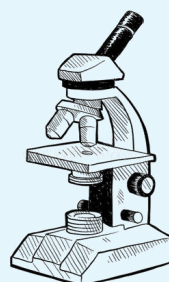
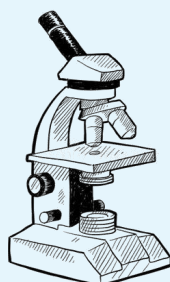
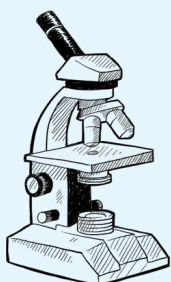
În imagine: **Ionescu Alexei, Pilat Alexia, Bagiu Diana**, realizând primul lor experiment: analiza microscopică a celulelor hexagonale de ceapă (*Allium cepa*) prin colorare cu albastru de metilen.



Este un moment tare așteptat de noi când realizăm un experiment și utilizăm microscopul. Având acasă acvariu cu pești, am putut aduce într-o eprubetă apă de acvariu care conține microorganisme. Le-am putut vedea la microscop mișcându-se. A fost uimitor să vedem cât de rapid se deplasează prin flageli o euglenă verde sau prin cili, un parameci. Văzând efectiv aceste microorganisme din regnul Protista am putut învăța mult mai ușor lecția. **(Fătu Eric)**



Am mai putut observa și drojdia de bere la microscop. Am avut nevoie doar de o soluție cu apă caldă și drojdie uscată. O picătură din această soluție am pus-o pe lama de sticlă și boom!, am putut observa ca prin minune niște celule ovalare de drojdie, care am aflat că se înmulțesc prin înmugurire. Drojdia de bere este utilă la fabricarea aluatului în panificație, patiserie sau fabricarea băuturilor alcoolice. Acele bule care se formează în pâine, atunci când dospește sunt de dioxid de carbon, rezultate din respirația acestui organism. **(Bîrnaz Matei)**





Încercăm ca la fiecare lecție să demonstrăm practic aplicabilitatea informațiilor teoretice. Am primit din partea domnului profesor eprubete în care să putem aduce cu ajutorul unui bețișor, mucegai: negru, verde-albăstrui, alb etc., de pe fructe, mâncare alterată, pereți, lemn etc. Am putut observa la microscop



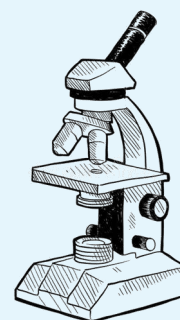
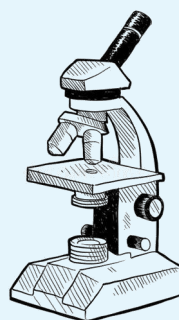
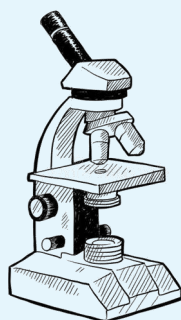
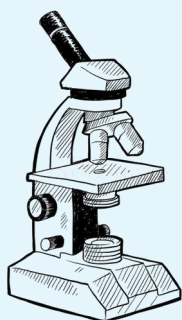
rețeaua de hife cu care se fixează acest organism de substrat. Mucegaiurile fac parte din Regnul Fungi, alături de drojdii și ciupercile cu pălărie. La cele din urmă când le-am studiat, am realizat amprentarea, pentru observarea sporilor. Pe lamelele din pălăria ciupercilor există spori care în condiții favorabile se vor elibera în atmosferă și vor putea genera un nou miceliu din care să se formeze o nouă ciupercă. **(Rebeca Volcenschi, clasa a V-a)**

Bacteriile sunt cele mai numeroase organisme din lume. Se găsesc peste tot: în aer, apă, sol, pe și în corpul plantelor, animalelor și omului. Am aflat că la om, zona cu cele mai multe bacterii este în cavitatea bucală și deci este necesar să avem o igienă orală adecvată. Putem preveni în acest mod, apariția cariilor dentare. Bacteriile au și ele diferite forme: sferice (coci), de bastonașe (bacili) sau de spirală. Am realizat un preparat proaspăt pentru evidențierea bacilului de fân, o bacterie ca un baston drept. Într-un pahar Berzelius am pus fân tocat și apoi apă caldă. Am lăsat maceratul 24 de ore la temperatura camerei,



formându-se la suprafață o peliculă opalescentă. Din aceasta, cu o pipetă am luat o picătură și am pus-o pe lama de sticlă. Am observat la microscop această bacterie și am conștientizat apoi cât de mici pot fi aceste organisme.

Există o lume fantastică invizibilă în jurul nostru! **(Dulceanu Sebastian, Bagiu Diana, clasa a V-a)**





Atelierul „Farmacia Verde”

Planta medicinală este folosită pentru proprietățile sale terapeutice, sub diferite forme (ceaiuri, tincture, macerate, siropuri, creme etc.). Asta înseamnă că unul sau mai multe organe vegetale (rădăcină, tulpină, frunze, florare, fructe, semințe) pot fi folosite în scopul tratării unei afecțiuni. Plantele medicinale sunt baza medicamentelor, dar pot avea și o întrebuințare artistică pe lângă cea medicinală, culinară sau cosmetică.

În România există în prezent aproape 1.000 de specii de plante medicinale, dintre cele mai cunoscute și întrebuințate plante medicinale amintim: albăstreaua, brusturele, cătina, ciuboșica-cucului, coada-calului, coada-șoricelului, feniculul, gălbenelele, ghimbirul, lavanda, măceșul, menta, mușețelul, pădăria, pătlagina, rostopasca, salvia, sunătoarea, traista-ciobanului, teiul, urzica, valeriana.

Am avut ocazia de a vedea câteva dintre aceste plante, sub formă de tincturi, pliculețe, tocături de plante, plante presate etc. În cadrul unui atelier numit „Farmacia verde”, ne-am ales o plantă medicinală pe care am desenat-o și am notat câteva informații. Desenele le-am colorat și le-am lipit pe flipchart, ca într-o expoziție.

Știind din timp de activitate, am adus de acasă fiecare cana favorită sau termosul. Domnul profesor ne-a preparat o infuzie de ceai, după preferințe, din plantele prezente. Am putut îndulci cu miere de albine sau înlocuitor al zahărului, un extract de stevie.

La acest atelier am învățat cum se recunosc și cum se culeg plantele medicinale, cum se prepară corect infuzia de ceai, efectele benefice sau chiar contraindicațiile unor plante medicinale. Majoritatea plantelor se culeg pe vreme bună, însorită, dar nu în toiul caniculei și nici când plouă, din zone nepolluate.

Activitatea a fost minunată, întrucât am îmbinat utilul cu plăcutul: informații alături de o degustare de ceai. Ce poate fi mai frumos? La un ceai cu profu' de bio.

Rebecca Volcenschi, clasa a V-a

Prof. Stanciu Adelin





Eco-Express

A fi explorator în 2022 nu știm dacă mai este atât de palpitant, din moment ce elevii preferă telefonul, Internetul și ale sale aplicații. Spiritul de investigație și de observație dobândit direct în natură pare că a dispărut cu timpul. Ne cufundăm în probleme, în lumea virtuală și uităm să admirăm frumusețea plantelor sau mișcările animalelor. În activitatea realizată în toamna anului 2021, la Grădina Botanică, elevii clasei a V-a ai Școlii Junior au vizitat expoziția de flori de toamnă, de semințe și colecțiile de ardei iuți, unde am pus în aplicare spiritul de explorator.



Am aflat că există o scară pentru a identifica cât de iute/picant este un ardei sau vreun condiment. Aceasta este scara Scoville și se măsoară în unități SHU. Varianta Carolina Reaper se pare că are fructele cele mai iuți din lume (peste 2.000.000 SHU). Planta era pusă într-un recipient de sticlă pentru ca nu cumva cineva să fie tentat să guste. Poate chiar să moară. Pare stranie, dar în același timp, interesantă. Am aflat că în India chiar există un concurs în care oamenii se întrec în a mânca mulți ardei iuți într-un minut.

Țările din Asia de fapt știm că gătesc foarte condimentat. **(Rusu Tudor)**

După ce am vizitat toate serele și am admirat frumusețea tuturor speciilor de crizanteme de toamnă, am fost împărțiți în 4 echipe. Am avut de îndeplinit diverse sarcini într-o activitate inspirată din competiția Asia Express, care generic s-a numit „Eco-Express”. Am primit inițial un bilet pe care era menționat „*Fiți atenți la panourile din grădină și aflați anul înființării primei grădini botanice din țară. Faceți o poză de grup și trimiteți-o pe WhatsApp (n.r. dlui profesor) pentru a primi următoarea misiune*”. Au urmat o mulțime de sarcini de îndeplinit fiind implicați și supraveghetorii serelor, de la ei primind plicurile cu următoarele sarcini. **(Dram Darius)**



Biodiversitate, aventură, explorare



A fost o adevărată aventură.
Entuziasmul era la maxim, iar vizitatorii
păreau și ei uimiți de spiritul nostru de explorator.
La final, echipa ce a îndeplinit toate sarcinile în timpul cel
mai scurt, a primit un premiu. Toți am primit diplome de
exploratori și am plecat mult mai receptivi la ceea ce
înseamnă "biodiversitate". **(Cojocaru Sara)**



Știați că



- ♦ Toate lebedele din Marea Britanie sunt proprietatea Reginei?
- ♦ Pisicile pot fi stângace sau dreptace?
- ♦ Fiecare zebra are un model unic de dungi albe și negre?
- ♦ 80% din pisicile albe cu ochii albaştrii sunt surde?
- ♦ Urșii koala dorm până la 20 de ore pe zi?
- ♦ Delfinii dorm cu un ochi deschis?
- ♦ Crocodilii nu își pot mișca limba?
- ♦ În Franța nu îți poți numi porcul Napoleon?



- ♦ O caracatiță are trei inimi?
- ♦ Șerpii sunt surzi?
- ♦ Furnicile nu dorm niciodată?
- ♦ Elefanții plâng?
- ♦ O vacă poate să urce scările, dar nu poate să le coboare?
- ♦ Vidrele de mare se țin de mână în somn pentru a nu fi separate de curenți?
- ♦ Puii de dalmatian se nasc fără pete negre? Ele apar după două săptămâni de la naștere.



Apostol Sabina si Dîscă Luca

??

Curiozități din lumea geografică

1.Cea mai mică țară din lume

Vaticanul este un oraș-stat suveran cu o suprafață de 0,44 km pătrați și a fost înființată în anul 1929.Vaticanul are o populație de aproximativ 800 de locuitori.

2.Cel mai lung lanț muntos din lume se afla sub apă

Lanțul muntos din Oceanul Atlantic este cel mai lung din lume și se întinde pe o distanță de aproximativ 40.000 km, cu o înălțime de peste 3000m. Acest lanț muntos împarte oceanul în două bazine distincte. Islanda este singura regiune din acest lanț muntos care se afla la suprafața apei.



3.Ghețarii din Artica și Antartica surse de apă potabilă

Este adevărat, ghețarii stochează între 70% și 80% din apa potabilă de pe planetă. 99% dintre aceștia se află în regiunea Artica și Antartica.

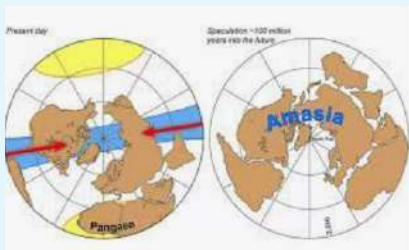




Curiozități din lumea geografică

4. Cea mai adâncă groapă săpată din lume

Cea mai adâncă groapă săpată vreodată pe pământ este gaura de foraj de la Kola din Rusia. Aceasta are o adâncime de 12.261 metri și a fost săpată cu scop științific care este rezultatul unor serii surprinzătoare descoperiri.



5. Păcat că nu vom putea merge în Amasia

Aproximativ peste 200 de milioane de ani America și Asia se vor ciocni pentru a forma un continent central în jurul Polului Nord. Oamenii de știință au deja un nume pentru el: Amasia.



6. Africa mai la centru decât toate continentele

Africa este singurul continent care se află în cele patru emisfere: nord, sud, est și vest și tot odată trece prin meridianul 0 și ecuator.



7. Cel mai mare oraș din lume

Cel mai mare oraș din lume, ca suprafață este Hulunbuir, măsurând 265.953 km pătrați, situat în regiunea Inner Mongolia din

China. Conform statisticilor, în anul 2012 orașul avea 2.549.278 de locuitori.

8. Cea mai mare cascadă din lume

Cascada Angel Falls este o cascadă imensă care măsoară 979 metri. Aceasta se afla în Venezuela și este considerată a fi și cea mai înaltă din lume. Cascada a fost numită astfel după exploratorul american Jimmy Angel care s-a prăbușit cu avionul pe vârful muntelui Auyan-Tepui, unde se prelinge maiestuos cascada.



9. Cel mai lung fluviu din lume

Nilul este cel mai lung fluviu din lume care izvorăște în apropiere de ecuator și curge spre zona temperată, spre nord până în nord-estul Africii.

10. Localitatea cu cel mai scurt nume

Localitatea cu cel mai scurt nume conține doar prima literă din alfabet „A” care este situată între țările nordice Suedia și Norvegia.



Diana Bagiu, clasa a V-a



English corner

Two good friends

A lot of good friendships begin at a really young age, but some of them don't. That is our friendship. I am Alexandra and my best friend is Eca. We are in the 5th Grade at Junior School.

I met Eca on the first day of middle school. We were both new, so we didn't know anyone. That was until Eca said „Hello! What's your name?“. Of course, I answered her and that was the first time we talked. At first we were very shy but then we started getting along really well.

We have always been very honest with each other and that has helped a lot. We had our little “fights” over small things but we always discussed after that. It's better to talk with close people or friends after an argument.

Every day we have fun, either at school, at the mall or online because we love spending time together. We always hang out together and make sure that no one hurts one of us. We always support and help each other.

The best part of our friendship is that we love each other no matter what. We never share mean things about us with other people and we don't let anyone talk bad things about one of us.

We know that some people may not like our friendship or say we are not meant to be friends, but we won't let that influence us.

We love our friendship and we hope that it will never end!

If you want to have a good friendship with someone you have to trust that person and that person has to trust you.



Alexandra Gal and Ecaterina Hodoroabă, 5th Grade

My hobbies

Hi!

I am Matei and I am a student at Junior School –“Alexadru Ioan Cuza” University. I am eleven years old, I am a fifth grader and I enjoy doing different activities in my free time. My favourite hobbies are playing the drums and playing basketball.

I like playing the drums because it is a complex activity and there are a lot of songs that you can play. My favourite song is “Heathens” by *Twenty One Pilots*. I like this song because it is interesting and it has got a cool pace. I take drum lessons once a week and I really like it. Playing the drums gives me lots of energy.



I like playing basketball because it is an interesting sport and a strategic one. I like the crossover move which is played hand by hand. I usually play basketball at the weekends. My coach is a very nice person.

I think my hobbies are cool.

What about you? What are your hobbies?



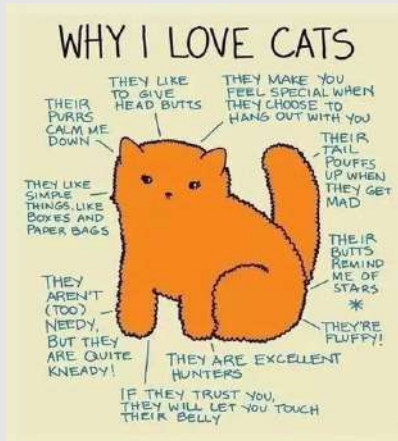
Matei Bîrnaz, 5th Grade



English corner

Why do people love cats?

Some people may be wondering why do we, the cat lovers, like these fluffy little things, so here I am.



One of the reasons might be that they are the definition of cuteness, especially when they are little kittens. Their sweet-sweet meow warms our hearts and are very light so we can grab them easily and hold them. The grown-ups amuse us when they play full of energy. A cat can run an entire house like 10 times. Cats love sleeping but they are also very active.

Another reason might be that they purr, in a very relaxing way which helps us concentrate on homework. Cats love to cuddle with us and want to be brushed on their backs.

Did you know that?

Cats can understand a big variety of words in our language, but don't understand any meow word.

Darius Dram, 5th Grade

Games

Pros

- Nowadays games are very special because they help people to relax and make new friends when they play games online.
- Most of the games have an amazing graphic and design, beautiful colours and interesting characters.
- When you start playing online games, you start to know how to use the computer/laptop and other parts of a computer such as speakers, keyboard, mouse etc.
- Games help you to become more active and attentive to the tasks and all levels you have to achieve.



Cons

- Violent images presented in some games can create anxiety for children because they are not ready yet to differentiate between fiction and reality.
- For young children, it is best for parents to use simple computer games and help the child solve puzzles.
- The time spent on a tablet or a phone is also very important because the display or the screen can damage your eyes or even your brain.
- Children who play and spend a lot of time on a gadget, have problems with their concentration when it comes of the real world situation.



Victor Verebceanu and Tudor Pantilimon-Tătaru, 5th Grade



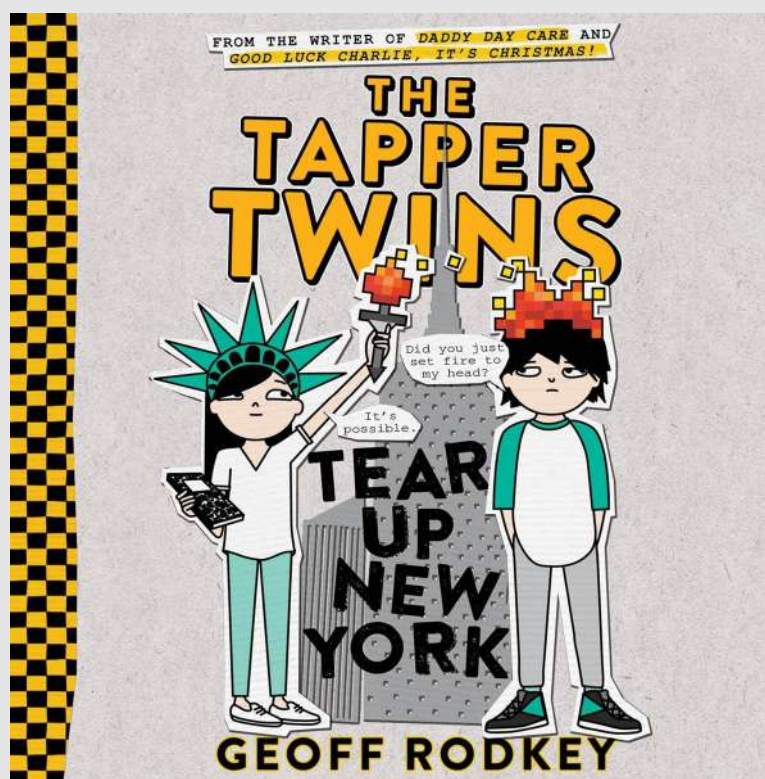
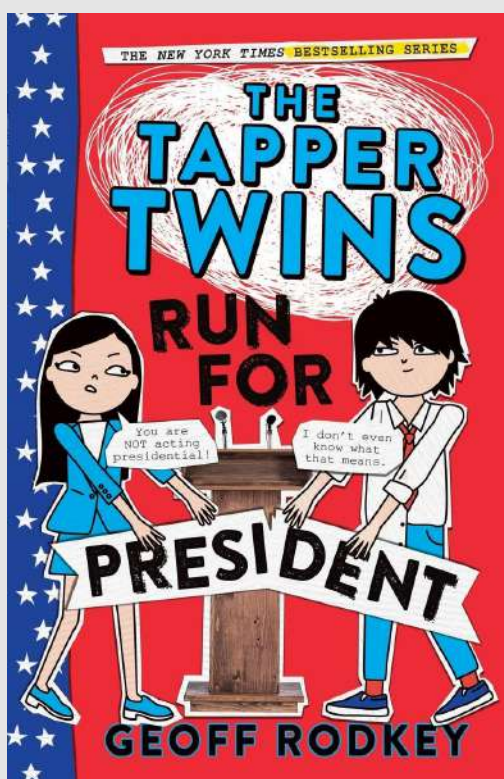
English corner

A book I recommend

„The Tapper Twins Run for President” is a great book that I’d recommend. It’s written by Geoff Rodkey, the creator of several other novels such as „We’re not from here” and „the Chronicles of Egg”, but mostly known for his comedy series „The Tapper Twins” which is in that series and is the sequel to „The Tapper Twins Tear Up New York”. In this book, the Tapper twins (Claudia and Reese Tapper) decide to run for class president. The main characters of this book are Claudia Tapper, the sister of Reese, and the one that wrote the book and conducted the interviews, Reese Tapper, who plays soccer and runs as president against his sister, Sophie, who is the writer of the school newspaper, Jens, pronounced “Yens”, who is from the Netherlands, and the boyfriend of Claudia, and Kalisha, the evil genius that leads Reese campaign.

I totally recommend this book because I like the way it’s structured, it’s like an oral history, completed with text messages, real life pictures, drawings, social media bursts and interviews. Second of all, I really like the drawings, they may be in black and white, but, they look good. I also really like the comedy, and the characters. My favorite part of the book is when the squirrel got involved, because one of the candidates (James Mantiloini) brought it in a cage and someone accidentally opened it, it was really funny. Finally, the twist at the end will utterly surprise you!

That’s why I really like this book and I recommend it to everyone who wants to have real fun while reading.

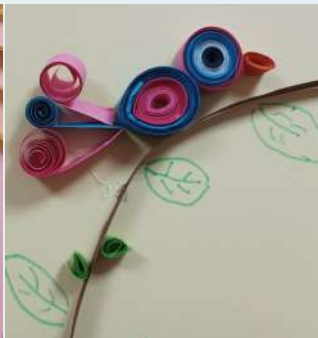
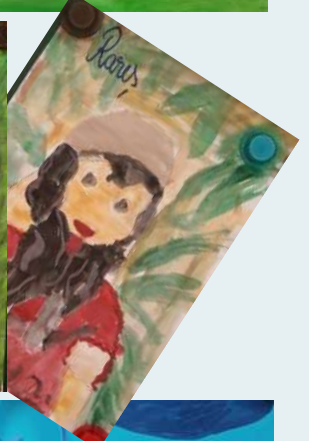
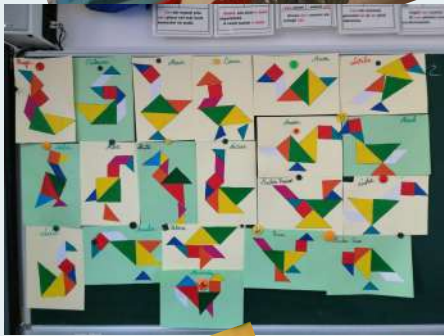
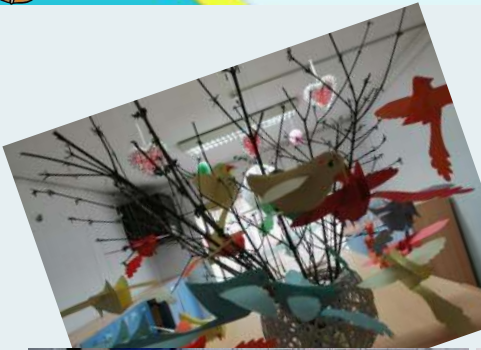


Teodor Ceobanu, 5th Grade





Creativitate și îndemânare







Creativitate și îndemânare





Oul de Paști în jurul lumii





Decembrie la Școala Junior

Magia lunii decembrie împodobește Școala Junior cu acorduri blânde de colindă, miresme îmbietoare de ceai și cetină de brad, zâmbete gingașe, pline de iubire și freamăt dulce și vesel.

Ultima lună din an are un farmec aparte în școala noastră pentru că juniorii știu că bucuria vine din inimă curată și mai știu, de asemenea, că nu e deplină dacă nu o împarți cu ceilalți.

Colindele sunt cele care aduc atmosfera sărbătorilor în școală. Vocile vesele se împletesc candid, anunțând voios sărbătoarea ce va veni. Fiecare clasă are un repertoriu bogat, divers, celebrând, astfel, bunătatea, iubirea, copilăria.



Elevii din clasa a V-a, împreună cu profesorii lor, au mers să colinde la Rectoratul UAIC.

Cete mai mici sau mai mari de juniori colindători dăruiesc tuturor din bucuria lor și vestesc Nașterea Domnului. Acompaniați de profesori, în fiecare an, aduc par-fum de sărbătoare și revarsă iubire în inimile celor ce ascultă bătrânul "Leru-i ler".





Aroma ceaiului și glasul blând al poveștilor spuse sau citite în tihnă, poartă visele și imaginația pe tărâmurile magice. Cămile aburinde, alături de fursecuri delicioase, cheamă copiii, vinerea după amiază, să se așeze împreună și să povestească despre Zâna Iarnă, Brăduțul de Crăciun sau despre Moșul cel darnic.



La clasele întâi și a doua, ceaiul e prilej de călătorie în lumea poveștilor, fie prin intermediul cărților, fie prin lumea captivantă a cinematografiei.

Cei puțin mai mari, învăluiți de căldura binefăcătoare a ceaiului și dulceața prăjiturilor de casă, își spun cu sfială, unii altora, poveștile inimilor lor. Descriu ce simt, ce își doresc și ce gândesc și, împreună, își scriu propria poveste.



Vinerea, elevii clasei a treia povestesc despre săptămâna ce se încheie, analizând principalele evenimente, în special din punct de vedere al impactului acestora asupra fiecărui copil, dar și asupra grupului.



Decembrie la Școala Junior

Freemățul dulce și vesel al copilăriei prinde juniorii în hora viselor ce se transformă-n bucurii, iar așteptarea Crăciunului devine o adevărată sărbătoare. Armonia și prietenia se regăsesc în fiecare zâmbet, în fiecare gest și în fiecare cuvânt rostit cu drag și dăruit cu inima deschisă.

Fie că împodobesc bradul, construiesc delicioase căsuțe din turtă dulce, pregătesc propriul Calendar Advent, îl caută pe Spiridușul Împreună, confecționează decorațiuni sau organizează un carnaval al iernii, o serbare, juniorii sunt, în primul rând, prieteni.



Clasa pregătitoare B au pregătit un altfel de brăduț de Crăciun. Brăduțul prieteniei e lucrat de toți copii pe 22 de foi A4.



Albinuțele clasei a II-a au construit, cu multă pricepere, delicioase căsuțe din turtă dulce.

Cercetașii din clasa întâi au organizat un carnaval, „Să salvăm Crăciunul”. Jocurile și provocările propuse au adus încântare și bucurie, oferind ocazia copiilor de a-și demonstra calitățile artistice.





Juniorii din clasa a patra și-au creat propriul Calendar Advent. În fiecare zi din luna decembrie, câte unul sau doi elevi au propus activități specifice Crăciunului. Și-au dăruit unii altora bucuria așteptării, au fost creativi și generoși, jucăuși și responsabili.



Juniorii cei mari, elevii clasei a cincea, au confecționat decorațiuni pline de farmec din diverse materiale.





Decembrie la Școala Junior

Bucuria nu e deplină dacă nu o împarți cu ceilalți. Generozitatea, iubirea față de celălalt, respectul, altruismul sunt valori morale care se regăsesc în mod firesc în sufletul fiecărui copil din școala noastră, mai mic sau puțin mai mare. În fiecare an, juniorii își îmbracă haina de Moș Crăciun și pregătesc cu dragoste cadouri pentru alți copii la fel de frumoși ca ei, la fel de iubitori, la fel de...copii, dar cu mai multe lipsuri materiale.

Gândurile și darurile copiilor din Școala Junior au plecat către cei 47 de copii internați la Preventoriul TBC- Deleni, iar copiii de la Grădinița Junior au pregătit cadouri pentru elevii din clasa pregătitoare de la Liceul Tehnologic Special Vasile Pavelcu din Iași.



Donația pentru Preventoriul TBC-Deleni



Donația pentru elevii de la Liceul Pavelcu, Iași



O faptă bună e o bucurie dăruită nu doar celui alt, ci și ție însuși. Asta au descoperit elevii clasei a patra care au cules din roadele muncii lor cu câteva zile înainte de Crăciun. Nu doar acum, în decembrie, se săvârșesc faptele bune, ci ori de câte ori dorim sau avem ocazia, aceasta este lecția prețioasă de viață pe care juniorii au așternut-o în cartea „Sărbători cu fapte bune” alături de elevi de clasa a patra de la alte școli ieșene.



Magia lunii decembrie a transformat și anul acesta Școala Junior într-o cetate a cunoașterii, a armoniei, a prieteniei, a bucuriei și a generozității. Se încheie un an frumos, provocator și plin de învățăminte lăsând în mintea și în inima fiecărui junior, mare sau mic, lecții de viață și amintiri de neuitat, dar și promisiunea unui nou an plin de noi descoperiri ce așteaptă să fie dezvăluite.

Se încheie frumos, dar nu înainte ca fiecare junior să își primească darul mult așteptat.

Prof. Vărgă-Coneac Gabriela Raluca





Oul de Paști - tradiție și continuitate

În tradiția românească dedicată Sărbătorilor Pascale, unul din elementele centrale îl ocupă oul, care este vopsit în roșu dar și în alte culori, există o bogată tradiție – devenită meșteșug – privind încondeierea oului, există obiceiul ciocniri ouălor în Duminica Paștelui, însoțită de rostirea cuvintelor „Hristos a Înviat” - „Adevărat a Înviat”, așa cum de Înălțarea Domnului, regăsim aceeași tradiție a vopsirii oului, și ciocnirea acestora, însoțită de rostirea frazelor „Hristos S-a Înălțat” - „Adevărat S-a Înălțat”. Care este simbolistica oului și de unde provin obiceiurile legate de acesta, încercăm să aflăm împreună, în rândurile care urmează.



Semnificația oului de Paște trebuie căutată cu mult timp în urmă, încă înainte de nașterea lui Hristos, atunci când exista obiceiul ca oul să fie dăruit, el simbolizând fecunditate, echilibru, viața și reînnoirea naturii, iar obiceiul vopsirii oului a fost întâlnit pentru prima dată la chinezi, cu circa două mii de ani înainte de Hristos. Apoi, în multe dintre mormintele vechi ale creștinilor au fost descoperite și coji de ouă, iar în antichitate, mai ales la egipteni, oul era simbol al lumii și al eternității – plecând de la forma sa perfectă – fără început și fără sfârșit.

Oul roșu a devenit simbol al creației și învierii, prin exemplul Mântuitorului nostru Iisus Hristos, culoarea roșie însemnând Sângele Domnului cel curs de pe Cruce pentru noi și pentru mântuire dar și simbolul văzut al învierii morților. Legenda spune că Maria Magdalena s-ar fi înfățișat împăratului Tiberiu cu un ou roșu și i-ar fi spus acestuia „Hristos a înviat !”, conform unor specialiști acesta fiind și motivul introducerii ouălor roșii în tradiția sărbătorii Paștelui.

Practica oului colorat s-a utilizat mai ales la popoarele Europei și Asiei, însă românii au fost cei care au introdus, se pare, practica încondeierii oului, desăvârșită ulterior prin tehnică, materiale și simbolistica utilizată. Pe de altă parte ciocnitul ouălor simbolizează sacrificiul lui Hristos, la noi existând tradiția ca după Înviere, persoana mai în vârstă să ciocnească oul celui alt în timp ce rostește „Hristos a Înviat”, iar celălalt spune „Adevărat a Înviat”.

Obiceiurile populare păstrate în unele zone de la noi pornesc de la credința că oul roșu de Paște are puteri miraculoase, vindecătoare, semnificând totodată și frumusețe, putere și spor.

De aici și unele obiceiuri ca în dimineața Paștelui, oamenii să-și spele fața cu apă neîncepută în care se pune un ou roșu, în speranța că până la Paștele următor vor avea parte de frumusețe și sănătate.

Însă nu numai la români există tradiția legată de oul colorat de Paște, ci și în alte țări precum Ucraina, Bulgaria, Ungaria, Rusia, Italia, Franța, Germania, Belgia, Finlanda, Țările Baltice, Armenia sau Egipt.

Despre obiceiul încondeierii ouălor, în diferite zone din țara noastră întâlnim tehnici variate, fie că sunt folosite ouă fierte sau ouă golite de conținut, ouă din lemn sau alte materiale: există ouă vopsite în relief – în zona Putnei, ouă împodobite cu mărgelă – în cea mai mare parte din Bucovina, ouă încondate din lemn – în mare parte din Moldova, ouă confecționate din lut și decorate – în Harghita.



Există și o semnificație a liniilor și figurilor prezente pe oul încondate: spirala înseamnă eternitate, linia verticală simbolesc viața, iar cea orizontală – moartea, sau dreptunghiul – care ar semnifica gândirea și cunoașterea.

Pentru încondeierea ouălor de Paște se folosește o mică bucată de lemn cu un vârf metalic în capăt – numit chișiță, iar ca tehnică de matrițare există diferite tehnologii, unele având la bază ceara.



Juniorii clasei a V-a au descoperit și ei tainele încondeierii ouălor. În cadrul orelor de religie și educație plastică, **gimnaziștii Școlii „Junior” au încondeiat ouă** prin tehnica tradițională **cu ceară**. Elevii și-au exersat îndemânarea, răbdarea și creativitatea! La început mai stângaci în mânuirea chișiței, dar cum „Repetiția este mama învățaturii”, în final eu ieșit adevărate opera de artă!





Juniorii claselor I și a II-a au **pictat** ouăle așa cum și-au dorit ei, reprezentând imagini de primăvară. Pentru că ce înseamnă primăvara dacă nu ÎNVIEREA! Juniorii și-au lăsat imaginația să zburde și au realizat ouă colorate, pline de viață.





Juniorii din clasa a IV-a au descoperit cum arată ouăle de Paști în mai multe zone ale țării, dar și în alte țări ale lumii. După ce le-au fost prezentate însemnătatea câtorva simboluri care se utilizează în încondeierea ouălor de Paști în zonele istorico-geografice ale României și câteva dintre modelele care apar pe ouăle din alte zone ale lumii, juniorii au încercat să le reproducă și au ieșit adevărate opera de artă! **Oul de Paști a mers, cu ajutorul lor, în jurul lumii!**



Prof. Petronela-Amorina Lungu



Absolvenți de Junior

Rețeta amintirilor

Pentru a face tortul amintirilor avem nevoie de: aluat, cremă și glazură.

Prima dată facem aluatul. Avem nevoie de:

- 3 tabere;
- 200 grame de jocuri;
- 100 mililitri de campionate;
- 250 mililitri de excursii;
- 250 mililitri de teme;
- 500 grame de profesori;
- 2 linguri de pudra de fericire;
- 16 grame de praf de surprize;
- 1 linguriță de amuzament vanilat.

Apoi, trebuie să facem crema! Pentru ea avem nevoie de:

- 200 grame de română;
- 200 grame de matematică;
- 2 linguri de curiozități;
- 2 cântecele de excursii;
- 400 mililitri de filme;
- 1 linguriță de prietenie.

După, glazura! Pentru ea avem nevoie de:

- 100 grame de ciocolată de ajutor;
- 2 lingurițe exerciții de floarea-soarelui.

Cum preparăm acest tort?

1. Aluatul: amestecați taberele, jocurile și amuzamentul vanilat cu telul până la omogenizare;

2. Adăugați campionatele și amestecați;

3. Adăugați excursiile și din nou amestecați;

4. Adăugați temele amestecând continuu;

5. Adăugați treptat profesorii împreună cu pudra de fericire și praful de surprize. Amestecați bine cu telul pentru a nu rămâne cocolașe;

6. Împărțiți aluatul obținut în patru părți egale.

7. Răspândiți uniform prima parte din aluat pe o tavă dreptunghiulară, tapetată cu hârtie de învățătură;

8. Coaceți blatul obținut timp de 10-12 minute

la 180°C. Cu scobitoarea verificați dacă este gata;

9. Scoateți din cuptor și uniformizați îndată marginile. Apoi răsturnați pe un tocător și îndreptați hârtia de învățătură de pe suprafața lui. Lăsați-l să se răcească;

10. Procedați similar cu celălalte părți de aluat;

11. Crema: amestecați curiozitățile și matematica într-o crăticioară cu fundul gros;

12. Adăugați cântecelele de excursii.

Amestecați;

13. Adăugați treptat filmele amestecând foarte bine pentru a nu rămâne cocolașe;

14. Puneți crăticioara pe foc mic ,amestecând continuu. Fierbeți crema până se va îngroșa și până când vor apărea primele bule de colcotire pe suprafața ei;

15. Luați-o de pe foc și transferați-o într-un bol curat. Acoperiți-o cu o folie alimentară și lăsați-o să se răcească până la temperatura camerei;

16. Bateți untul moale (de temperatura camerei) cu mixerul timp de 2-3 minute ,până va deveni pufos și albicios;

17. Încorporați treptat (câte 1-2 linguri) crema fiartă în el, mixând de fiecare dată până la omogenizare;

18. La sfârșit adăugați prieteni vanilați .Amestecați;

19. Ungeți tortul cu cremă;

20. Lăsați-l la frigider timp de 30 minute;

21. Glazura: topiți ciocolata de ajutor, adăugând exercițiile de floarea-soarelui;

22. Transferați-o într-un poș. Tăiați un vârf mic și aplicați haotic ciocolata pe suprafața tortului.

Poftă bună!

Karina Botez, clasa a IV-a



Din cufărul cu amintiri „Junior”

Finalul clasei a IV-a se apropie cu pași repezi și când te gândești că la anul vei începe un nou capitol din viață... parcă te întristezi.

Doamna Alexandrina a fost cea mai bună profesoară pe care am avut-o. Ne va fi greu tuturor să ne despărțim de ea! Câte lucruri ne-a învățat și câtă încredere ne-a dat! Cât de blândă și inimoasă a fost... Nu o voi uita niciodată.

Despre colegii mei dragi am de povestit multe! O mare parte dintre ei mi-au fost prieteni de la început, de când eram micuți. Te făceau să râzi cu gura până la urechi sau te ajutau la probleme grele la matematică când dădeai de dificultate. Te mai inspirai din compunerile lor fermecătoare sau le erai mereu alături.

În acești cinci ani de școală primară „Junior” am fost în multe excursii sau am făcut multe activități ÎMPREUNĂ. Unele dintre ele încă le mai țin minte! Am fost la teatru prin clasa I la o piesă





Absolvenți de Junior

cu păpuși. Câteva fete au ațipit în timp ce alții priveau captivați spectacolul!

În primii ani țin bine minte că a venit căldura destul de repede și unele după-amiezi le petreceam afară pe salteluțe jucând jocuri. Ce ne-am mai distrat!

Acum, cufărul cu amintiri de la Junior este plin. Să nu credeți că acesta este un lucru rău! Va mai alina dorul de peste ani...

Mult a însemnat pentru mine să fac școala la Junior. Eu făceam parte din această familie de la grădiniță, e-adevărat. Des, când o să o vizitez pe doamna Alexandrina o să încerc să mă întorc în timp să petrec iarăși aceste momente minunate din viață.

Ilaria Burlacu, clasa a IV-a

5 ani de Junior

Poate vă întrebați de ce apare la mine titlul „5 ani de Junior”. Adevărul este că, deși sunt la această școală doar de un an, mă simt ca și cum sunt aici din clasa 0.

Sunt impresionat că, spre deosebire de școala mea veche, aici elevii vin cu drag la școala în fiecare zi. Mi-am dat seama și de ce. Învățăm foarte multe lucruri interesante, doamna învățătoare este blândă, ne ajută când nu înțelegem ceva sau când dăm de greu, iar copiii sunt buni unii cu alții.

În acest an au fost multe activități care mi-au plăcut: Calendarul Advent când am realizat decorațiuni pentru brad din obiecte din natură, excursia din toamnă când am vizitat Muzeul din Suceava și am văzut obiecte vechi și interesante despre care am vorbit la orele de Istorie, vizita în Satul lui Moș Crăciun, activitățile împreună cu alte clase.

Toți așteptăm perioada în care nu va mai trebui să învățăm atât de mult. Chiar dacă anul a fost unul greu, ne așteaptă un final pe cinste. Un motiv pentru care așteptăm toți finalul anului este campionatul de fotbal. Toți băieții s-au antrenat pentru acel moment și nu merităm să îl pierdem. Alt motiv ar fi că activitățile relaxante se vor înmulți. Al treilea motiv pentru care așteptăm finalul este că vom petrece două zile și o noapte în tabără. Toți sunt entuziasmați deoarece nu s-a mai ținut o așa activitate sau cred că s-a mai ținut, dar nu am prins eu. Și, cireașa de pe tort, vacanța de vară, pe care toți copiii o așteaptă.

Le mulțumesc colegilor, doamnei învățătoare și celorlalți profesori că m-au primit cu drag la Junior!

Victor Cășuneanu, clasa a IV-a

5 ani de Junior

Mă gândesc la anii petrecuți în Școala Gimnazială Junior și îmi vin în minte amintiri, întâmplări și momente speciale.

În prima zi de școală emoțiile m-au copleșit. Eram timid și tot ce era nou în jurul meu mă speria. Clasa care era viu colorată, doamna și copiii m-au ajutat să mă acomodez. Mi-am făcut prieteni dintre colegi și mă amuză amintirea comportamentului lor din primele clase. Campionatele de fotbal, pe care le-am pierdut, sunt motiv de suferință, dar și sursă de speranță pentru anul acesta. Ne-am întărit echipa și ne antrenăm în orice moment liber. Nu mă mai sperie o minge primită în față ca acum câțiva ani în urmă, când am fost aruncat pe teren ca un meteorit pe orbită. Nici orele de engleză nu mai sunt ca un coșmar în care mi se părea că toți vorbesc în limba chineză, ci sunt plăcute și relaxante. Cel mai mult am muncit pentru a mă împrieteni cu matematica. Acum suntem amici buni.

Am avut parte de momente speciale când au venit la școală magicieni, când s-au organizat prezentări de cărți, de reviste și atunci când am avut spectacole sau concursuri muzicale sau sportive. Excursiile și taberele organizate de școală au fost un prilej de cunoaștere a țării și o provocare prin ieșirea din zona de confort.



Absolvenți de Junior

Cei cinci ani au trecut repede, dar am aflat multe lucruri noi la diverse materii și am învățat cum să mă comport într-un colectiv. Am descoperit că oamenii sunt diferiți și că este important să fim înțelegători cu ceilalți, dar și că regulile trebuie respectate.

Am amintiri plăcute și despre fosta noastră colegă, Mia, cu care mă înțelegeam foarte bine, pentru că era corectă, energică, dar și sensibilă. Colegii noi care au venit s-au integrat rapid și ușor, deoarece Școala Junior este primitoare pentru orice copil. Sălile de clasă sunt multicolore, profesorii sunt implicați și atenți cu nevoile copiilor, elevii sunt energici, veseli și silitori, iar atmosfera din școală este plăcută.

Anii petrecuți la Școala Junior au fost spectaculoși și îmi doresc să mai trăiesc astfel de experiențe.

Vladimir Theodor Cheptene-Micu, clasa a IV-a

Cele 5 capitole din viața mea

Această compunere nu este despre dragoni, balauri, vrăjitoare sau supere-roi. Este o compunere despre Școala Junior, cea care timp de 5 ani m-a primit în mijlocul ei. Dacă vrei să asculți o poveste frumoasă, aceasta ar fi cea mai potrivită.

Totul a început într-o toamnă când împlinisem 6 ani și m-am înscris la Școala Junior. Aici am trăit cele mai frumoase clipe alături de colegii mei, neimaginându-mi niciodată ca cei 5 ani vor trece ca 5 secunde. În clasa pregătitoare ne-a primit cu brațele deschise și ne-a introdus în tainele literelor doamna noastră de poveste, doamna noastră, Alexandrina. Cu pași timizi, dar siguri, am pășit în clasa întâi, unde aveau să ne aștepte alte surprize pregătite cu dragoste de doamna, cum ar fi Concursul de citit, Săptămâna altfel, Serbările de Crăciun și de sfârșit de an și multe, multe alte noutăți.

În clasa a II-a, cu câțiva centimetri în plus, și, desigur, cu multe cunoștințe acumulate, am învățat să înmulțim și să împărțim, lecții care ne vor însoți ca doi prieteni pe drumul luminos al vieții. Totuși, clepsidra timpului părea să se joace cu noi și, iată-ne deodată mari, elevi în clasa a III-a. Deși, cu măștile pe față, tot am reușit să ne bucurăm și în acest an, învățând lecții noi ca recunoștința, datoria și cinstea.

Acum am ajuns și în clasa a IV-a și, deși în acest moment anul școlar nu este terminat, sperăm să încheiem școala primară cu un uriaș trofeu, Trofeul Campionatului de Fotbal.

Aceasta este povestea celor 5 capitole de Școală Junior care, din pacate, s-au scurs prea repede ca să avem timp să ne bucurăm mai mult de ele.

În final, este momentul în care toate mulțumirile mele se îndreaptă către cei care în acești ani în care am fost junior m-au alintat, învățat, îndrumat, ajutat, încurajat, felicitat, premiat, încantat și, mai ales, m-au bucurat.

Theodor Darie, clasa a IV-a

Suntem păsări călătoare

Suntem precum păsările
călătoare
Plecăm din ale noastre cuiburi
Cei dragi or fi bine oare?
Și uite-așa ne-ntrebăm singuri.
Am petrecut aproape cinci ani
de JUNIOR
E timpul să mă pregătesc de
zbor.
Pare că mult a durat
Dar eu nu m-am săturat.



Un pic să vă povestesc
De ce această școală iubesc.
Colegii mei de clasă
Niciodată la greu nu mă lasă.
Mereu când nu mi-era bine, m-au ajutat
Când universul mi-a dat viața peste cap.
O mare parte din familia mea
Sunt colegii și doamna.
Cea mai frumoasă persoană din școală este
O zână de poveste
Una frumoasă
Și nu supărăcioasă.





Absolvenți de Junior

Jitariu Alexandrina se numește,
Pe toți ne iubește.
Ea, ca și noi, această materie iubește,
Tudor Gherghel, profesorul de educație fizică
Ne ține bateriile băgate în priză.
Doamna Amorina, profesoara de religie
Ne aduce informații și gingășie.
Carp Cristina Alexandra este
Zâna care cu engleza ne crește.
Cu siguranță celelalte obiecte le întrece.
Și să nu uităm de Alexa, mascota școlii
Anual îi întâmpină pe noii copii.
Aceasta este școala JUNIOR

5 clase la Junior

Sunt elevă Junior
Nu sunt chiar gata de zbor
Așa că voi continua,
La gimnaziu, tot așa.

Junioară voi rămâne,
Toată viața o voi spune.
Sunt mândră de școala mea
Nu pot pleca de la ea!

Să știți că nu e ușor,
Să pleci de la Junior
De-asta nici nu o voi face,
Școala asta mult îmi place!

În primul an, când eram mici,
Eram ca niște pitici
Cu doamna ne-am cunoscut
Și școala am început!

În clasa întâi eram isteți,
Plini de viață, sugubeți,

Am învățat să citim
Să scriem, să socotim.

Am făcut serbări frumoase
Cu momente grandioase,
Excursii pline de haz
Și tabere cu extaz.
N-am avut niciun necaz!

Clasa a doua ne-a adus
Pe lângă teme în plus,
Și un virus nemilos
Care a-ntors școala pe dos.

Însă, nu ne-am speriat,
Ba mai mult, ne-am ambiționat
Și-am făcut prietenie
Cu multă tehnologie
Și-am uitat de pandemie!

Astfel, a trecut și-a treia
Am crescut și-am găsit cheia,
Către anul de final,
Ultima filă din jurnal.

Primii ani de școală

Încet-încet se apropie sfârșitul anului școlar și urmează vacanța de vară care mă va face foarte fericit. Sunt sigur că voi vizita multe locuri frumoase și voi avea o mulțime de aventuri alături de prietenii mei. Există totuși și o tristețe în sufletul meu și aceea este că se termină școala primară, acest lucru însemnând despărțirea de doamna învățătoare, cât și de unii colegi.

Anii petrecuți alături de doamna învățătoare Alexandrina au fost minunați și plini de evenimente grozave. Momentele petrecute împreună nu le voi uita niciodată. Taberele, excursiile, serbările, olimpiada familiei, campionatele de fotbal, ieșirile în aer liber au fost printre momentele mele preferate. Doamna învățătoare a fost mereu alături de noi încurajându-ne să fim întotdeauna mai buni, mai creativi, mai curajoși.

Un palat al copiilor.
Nu regret cei cinci ani petrecuți aici
Cu cei mai buni amici,
Cu doamnele învățătoare
Care ne dau valoare.
E timpul să îmi iau la revedere
Mult succes, JUNIOR!
Îți urez cu prichindeii de anul viitor.
Te voi vizita cu plăcere
De câte ori sufletul îmi cere.
Pentru ultima dată îți spun
JUNIOR, RĂMAS BUN!

Anastasia Dănilă, clasa a IV-a



Și-acum iată-mă în a patra
Anul școlar aproape-i gata,
Suntem bine pregătiți
Deștepți și foarte citiți!

Pentru mine Junior
Înseamnă calea spre viitor
Spre succes și împliniri
Dar și multe amintiri!

Te iubim mult, Junior!
Miruna Ferariu, clasa a IV-a





Absolvenți de Junior

De cele mai multe ori a încercat să ne facă lecțiile amuzante și atractive motivându-ne tot timpul să devenim mai buni și să ne descoperim pasiunile. Sunt sigur că și colegii mei au simțit grija și dedicarea doamnei noastre învățătoare de care îmi va fi foarte dor.

Sunt fericit că voi continua studiile la Școala Junior și sper ca unii colegi, care între timp mi-au devenit prieteni, vor fi și ei în continuare în băncile școlii Junior.

Rămas bun, școală primară! Rămas bun, doamna învățătoare!

Vă mulțumesc pentru tot!

Victor Gabriel Leahu, clasa a IV-a

Mărturisirile unui junior

La final de ciclu primar
Mă declar "Junior" total!
În cei cinci ani reușiți,
Noi am fost copii cuminți:
Am citit, am socotit,
La mii de fișe am muncit,
Am plantat, am colorat,
La multe activități am participat.
Am dansat, am alergat,
Și în cor noi am cântat,
La comunicare și matematică
Intens noi am lucrat,
Și în engleză am conversat.

La istorie și geografie am avansat,
Iar la științe multe am acumulat.
Evident, ne-am și distrat:
În tabere și excursii am plecat,
La campionate am jucat,
La serbări pe părinți i-am încântat.
Pentru toate aceste activități de poveste
Iată, eu, David, vă dau de veste:
Școala Primară "Junior" excelentă este,
Iar draga noastră doamnă învățătoare
Alexandrina
Cu multă dragoste pe elevii dumneaei îi
crește.



David Manolache, clasa a IV-a

5 ani la Junior

În urmă cu cinci ani, am pășit pentru prima dată în paradisul învățurii. Am avut un sentiment de neliniște, deoarece nu cunoșteam pe nimeni, dar în același timp mă bucuram că am ajuns la un nivel mai înalt.

În acești cinci ani am învățat să scriu, să mă comport frumos cu cei din jur și să dezleg tainele învățurii.

Mi-a plăcut foarte mult că am reușit să comunic cu cei dragi. Fără doamna învățătoare nu aș fi reușit să fac toate acestea.

Doamna este o femeie calmă, blândă. Are fața ușor ovală, ochii castanii, un nas mic și niște buze subțiri perfecte pentru ea.

În clasa a II-a totul s-a schimbat. A venit un monstruleț numit COVID-19 care ne-a forțat să purtăm măști și să facem școală on-line. Acest arici cu țepi verzi ne-a făcut să păstrăm o distanță între noi și să ne dezinfectăm.

Anul acesta sunt în clasa a IV-a și mă pregătesc zilnic pentru clasa a V-a. Pe lângă toate acestea o să fie și un moment frumos, BANCHETUL. Cred că o să îmi fie dor de colegi și de doamna învățătoare care ne-a fost alături de când eram doar niște pitici!

Ce repede trec anii! Te iubesc, JUNIOR!

Evelina Marcu, clasa a IV-a





Absolvenți de Junior

5 ani de școală

Sunt elevă Junior
Și îmi pregătesc aripi pentru zbor
Deși nu vreau s-o părăsesc
Școala pe care o iubesc
Eu mă simt foarte norocoasă
Că voi rămâne în școala care îmi este ca o casă
Pe doamna învățătoare nu o voi uita
O voi ține mereu în inima mea
Am avut atâtea momente frumoase
Vor rămâne mereu în sufletele noastre
Am colegi uimitori
Care și ei se pregătesc de zbor
Doamna ne-a învățat atât de multe lucruri
ingenioase
Iar acum noi avem minți miraculoase

De fiecare dată când ne
certam sau aveam
necazuri
Chipul ei blând mă liniștea
dintr-odată
În primul an eram pitici
Dar pitici foarte mici
Suntem elevi foarte tari
Sigur o să-mi fie dor
Dor de Școala Junior
Casa mea adevărată
E-n școala mea adevărată
Te iubesc mult Junior
De tine o să-mi fie dor!
Sonia Mihalache, clasa a IV-a



Sfârșitul clasei a IV-a

Ne apropiem cu pași repezi de finalul clasei a IV-a și începutul unui nou capitol, gimnaziul.

Școala Junior este pentru mine ca o a doua casă. Este locul unde în ultimii 5 ani mi-am petrecut o mare parte din timp, alături de colegi.

În ultimul an am învățat și am cunoscut experiențe noi. Am făcut ore online, atunci când nu a fost posibilă prezența noastră la școală, cât și fizic. Atmosfera a fost una plăcută și am avut activități interesante.

Odată cu sfârșitul clasei a IV-a va trebui să ne luăm rămas bun de la doamna învățătoare. Doamna ne-a transmis în cei 5 ani cunoștințe, informații prețioase și ne-a dat cele mai bune sfaturi. Îi mulțumesc doamnei pentru bunătate și nu voi uita învățămintele și lecțiile pe care ni le-a dat.

Voi continua să îmi croiesc un drum în viață devenind mai înțeleaptă și mai responsabilă, la gimnaziul Junior.

Ilinca Musteață, clasa a IV-a

Rețeta perfectă pentru cinci ani minunați de Junior

Pentru această rețetă minunată vom avea nevoie de 2 ouă de bucurie, 160 de mililitri de laptele învățaturii, o lingură de creativitate, 25 de grame de zahăr cu energie bună, un pliculeț cu zahăr de inteligență, 130 de grame de făina bunei purtări, un praf de sare de respect și vanilie cu răbdare.

Pentru a prepara rețeta, prima dată spargem ouale, separăm albușul de gălbenuș. Adăugăm vanilia și laptele, apoi amestecăm. Urmează făina, praful de creativitate și sarea. Apoi mixăm albușurile până devin o spumă pe care o punem în bolul cu celelalte ingrediente. Turnăm compoziția pe o tigaie caldă. Când s-a copt, o punem într-o farfurie și o mâncăm cu mare plăcere. Aceasta este rețeta perfectă pentru cinci ani minunați de Junior.

Nu este ușor să te desparți de un loc în care ai stat atât de mult timp împreună cu prietenii tăi, cu doamna învățătoare, adică de ...școala primară (a doua casă).

Mă bucur că voi merge la gimnaziu în aceeași familie Junior. Viitorul sună bine!

Mathias Nechifor, clasa a IV-a





Absolvenți de Junior

Cinci ani de Junior

Niciodată nu mi-am putut imagina că am să fiu un elev al Școlii Primare "Junior".

Acesta a fost un loc plin de amintiri, unele frumoase, altele mai neplăcute alături de doamna și de colegi. Cu drag îmi aduc aminte de prima zi de școală. Eram un junior emoționat pentru că totul era nou, dar în același timp dornic de a afla lucruri noi. De asemenea, săptămâna "Școala altfel" rămâne în cușorul meu cu amintiri plăcute deoarece mi-a plăcut să port haine pe dos, să îmi aranjez părul altfel sau să mă îmbrac în culorile curcubeului. Mi-au plăcut foarte mult și excursiile la care am participat deoarece m-am distrat alături de colegii mei și am vizitat locuri frumoase din țară. Dintre amintirile neplăcute, îmi vin în minte meciurile de fotbal în care am pierdut, momentele în care m-am mai certat cu colegii (nu au fost multe) sau Pandemia COVID-19 când am fost nevoiți să facem școală online, izolați unii de alții.

Ceea ce mi se pare cel mai trist este faptul că unii dintre colegi vor pleca de la Junior. Dar haideți să privim și partea bună, la gimnaziu vom întâlni colegi noi, ne vom face prieteni și vom cunoaște profesori buni!

Am avut ocazia să întâlnesc o profesoară blândă și drăguță pe nume Alexandrina Jitariu. M-a învățat multe lucruri frumoase. Când mai greșeam, doamna îmi explica iar și iar până înțelegem. Am avut materii ușoare și grele. La început, matematica mi-a dat bătăi de cap. Nu înțelegeam cum să înlocuiesc o necunoscută, să înmulțesc, să împart, să scad și să adun. Apoi apărea doamna și, ca prin minune, mă făcea să înțeleg! Doamna m-a mai învățat cum să fac compuneri frumoase, cu expresii artistice de tot felul.

Iar acum, sunt pregătit pentru gimnaziu, datorită doamnei mele învățătoare!

Victor Preda, clasa a IV-a



Un an de Junior

Eu am venit la Școala Junior la începutul clasei a IV-a și cred că aici este un loc minunat pentru copii!

Am decis să vin la această școală pentru a învăța mai multe lucruri, care mă vor ajuta să am multe realizări și un viitor mai bun.

În prima zi din clasa a IV-a am fost foarte emoționat, eu fiind un copil timid. Am fost ajutat însă să mă integrez de doamna învățătoare. Doamna Alexandrina este drăgălașă, frumoasă și isteată, fiind mereu cu zâmbetul pe buze. Cel mai mult apreciez blândețea dumneai și faptul că ne sfătuiește întotdeauna cum să procedam pentru a fi mai buni. Ea are grijă și de sufletele noastre atunci când avem vreo supărare sau când ne este greu, stă de vorba cu noi și ne liniștește încurajându-ne că totul va fi bine.

Am reușit să mă împrietenesc foarte repede cu un coleg care este mereu aproape de mine, mă ajută și mă susține să pot înțelege toate regulile din noua școală.

După nedumeririle și temerile de la început, acum îmi dau seama ce înseamnă o școală nouă, colegi noi și prietenoși și cred că viitorul va fi minunat cu noii mei prieteni de la Junior.

Sper ca și alți copii să se bucure la fel de tare de această școală și de activitățile minunate pe care le desfășurăm aici! Mulțumesc tuturor celor din Școala Junior!

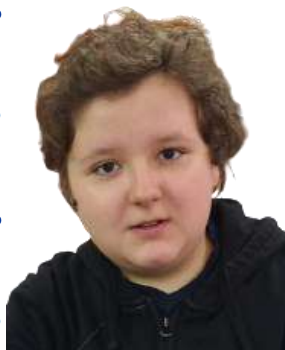
Patrick Alexandru Radu, clasa a IV-a





Absolvenți de Junior

Cinci ani de Junior



Este anotimpul în care livezile se împodobesc cu flori albe, plăpânzii ghiociei își scot clopoștii de sub zăpadă iar soarele își oferă strălucirea din ceața grea a iernii. Vorbim din ce în ce mai des în clasă despre sfârșitul clasei a IV-a, despre despărțirea de doamna învățătoare și despre ce înseamnă gimnaziul.

Îmi dau seama că este a cincea primăvară petrecută la Junior. În caz de nu se știe, pentru mine "Junior" este un regat de basm situat în mijlocul orașului, sub aripa ocrotitoare a celei mai vechi universități din țară. În acest regat cu mulți copii creativi, veseli, curioși și prietenoși am intrat și eu acum 5 ani.

Cum treci de pragul porții regatului Junior întâlnești chipurile frumoase, iubitoare și zâmbitoare ale Reginelor Știțelor care te conduc cu magie, joc, muzică, pictură, teatru, dans, robotică în tainele cifrelor și a operațiilor matematice, în lumea literelor și a cuvintelor, a fenomenelor naturii și ale societății. Una dintre aceste Regine, cea mai tânără și mai frumoasă, m-a întâmpinat în prima mea zi de școală și prinzându-mă de mână m-a așezat într-un grup de copii îmbrăcați la fel ca mine, timizi, care căutau privirea ocrotitoare a părinților. Am participat cu multă emoție și bucurie la deschiderea anului școlar, am lansat baloane în aer, ne-am pus dorințe și apoi ne-am despărțit de părinți.

Școala s-a deschis pentru mine ca o carte în care în fiecare zi scriam povestea mea și a clasei noastre. Cu fiecare zi descopeream lucruri noi despre lumea în care trăim, despre colegii noștri și chiar despre noi. Încă din clasa zero mi-am făcut un foarte bun prieten. Am învățat împreună să mergem pe trotinetă, pe bicicletă, am învățat karate, basket și tenis de câmp. În timp ne-am făcut un grup mare de prieteni atât din clasa noastră cât și din școală. Împreună am mers în excursii, vizite, spectacole, concursuri, tabere, am făcut cele mai frumoase serbări de Crăciun și de sfârșit de an. Am câștigat și am pierdut campionate școlare. Astfel mi-am învins emoțiile de a urca pe scenă, de a vorbi în fața unui grup, m-am confruntat cu frica de eșec și dorul de părinți când plecam în tabere.

Astăzi știu că școala Junior este a doua mea familie, familia prietenilor mei, a activităților mele preferate și a amintirilor frumoase din copilăria mea. Este locul unde mi-au crescut aripile încrederii în mine, în oameni, în viață, aripile bucuriei de a face lucruri împreună cu cei dragi. Sper ca aceste aripi de Junior să ne susțină zborul viselor noastre de viitor!

Alexandru Nicolae Sopenaru, clasa a IV-a

RĂMAS BUN, JUNIOR

E dulcea luna mai, luna ninsorilor de flori, a aromelor îmbătătoare și a razelor de soare. Toată lumea este veselă! Copiii aleargă pe dealuri, iar chichitul lor îmi alina durerea, aceea de a părăsi clasa a patra.

Natura e ca o prințesă, și-a luat hainele cele noi, de primăvară. Cupidon aruncă cu săgeți prin lume, la întâmplare, iar într-un mod miraculos, toți s-au împărțit la doi.

Trăiesc o poveste care parcă a început ieri și se va termina prea curând. În acest basm este vorba despre multe prințese și feți frumoși năzdrăvani. Ei sunt colegii și prietenii mei de care mă despart cu atâta tristețe. Palatul pe care îl părăsesc este școala ce are ca regină pe doamna învățătoare, mama adoptivă.

În cei cinci ani care au trecut ca gândul am adunat o mulțime de comori: învățătura, prietenia, munca în echipă.

Încerc să îmi amintesc fiecare trăire, eveniment și chipurile colegilor. Ele vor fi amintiri frumoase pe care le voi păstra în suflet să-mi lumineze momentele grele. Mă pierd în umbra tristeții căci lumea este o înșiruire de începuturi și sfârșituri. Aș vrea să țin cât mai departe acea zi de mai când voi rosti cuvintele: „Rămas bun, Junior...”



Anastasia Stoica, clasa a IV-a



Absolvenți de Junior

5 ani de JUNIOR

Anul acesta se împlinesc 5 ani de când sunt în familia aceasta de păsări călătoare. Amintirile alături de colegi și profesori vor rămâne în inimioara mea de *Junior* toată viața.

Îmi amintesc ziua în care i-am spus doamnei Alexandrina, o învățătoare minunată, că acesta este ultimul nostru Crăciun împreună, îmi amintesc primele serbări din viața noastră. Doamne, ce micuți eram! Acum, unii dintre noi chiar am depășit-o ca înălțime pe doamna învățătoare.

Toate excursiile petrecute împreună, boacănele făcute alături de colegii mei năzdrăvani, chiar dacă mi-au adus consecințe, tot le voi ține minte toată viața mea de acum încolo! Întâia tabără a fost specială deoarece a fost prima dată când am fost plecată de lângă familia mea. La început a fost greu fără ei, dar de atunci sunt mult mai doritoare de excursii și tabere alături de cei mai speciali colegi!

Sunt mândră că fac parte și voi continua să fiu un membru al familiei acestea de *Juniori*! Va fi o despărțire grea, dar cu siguranță una fericită! **NU VOI UITA NICIODATĂ ACEȘTI ANI MINUNAȚI DE ȘCOALĂ PRIMARĂ!!!!**

Sofia Tudosă, clasa a IV-a



Elev la Junior

Anul 2017 a fost pentru mine un an special. Atunci am început clasa pregătitoare la Școala Junior. Deși au trecut aproape cinci ani îmi aduc aminte și azi cu câte emoții am venit la școală. Am găsit o clădire mică, dar frumos colorată și o curte plină cu flori.

Pe terenul de sport se adunaseră o mulțime de elevi gălăgioși. După ce am trimis baloane spre cer cu visurile noastre, am trecut pe sub podul de flori făcut de copiii de la clasa a IV-a. Apoi am intrat în clasa noastră împreună cu doamna învățătoare. Sala de clasă ne-a întâmpinat veselă, cu multe desene colorate și planșe informative.

Iar anii au trecut în zbor. Mai avem puțin și terminăm clasa a IV-a. Școala a fost o casă cu minuni unde noi am învățat atât de multe în acești ani care au trecut prea repede. Doamna învățătoare ne-a arătat, cu foarte multă răbdare, puterile magice ale stiloului și așa am învățat să scriem. Ea ne-a deschis lumea cărților și noi am intrat într-o lume a aventurilor și a eroilor de poveste. Apoi ne-a deslușit tainele matematicii, iar noi știm să facem calcule din ce în ce mai complicate.

În tot acest timp am învățat să gândim independent, să fim curioși și să căutăm adevărul. Ne-am făcut prieteni, am muncit în echipe, dar ne-am și distrat în excursii și tabere. Doamna învățătoare ne-a ghidat în orice provocare și a avut puterea să ne înțeleagă și să ne ierte atunci când am greșit. Iar acum așteptăm cu speranță, dar și cu teamă, să începem următoarea etapă din viața noastră.

Călin Ungurean, clasa a IV-a





Absolvenți de Junior

O despărțire tristă



Va fi greu pentru mine atunci când voi părăsi a doua mea casă, Școala Junior. Aici, noi copiii, am învățat să fim politicoși cu oamenii din jur, să studiem și să fim cuminți. Dar acum totul s-a terminat. Doamna noastră învățătoare va avea o nouă promoție de copii pe care și pe ei la rândul lor dumeaei îi va învăța cum să fie copii cuminți. O să îmi fie dor de toți colegii mei și de doamna mea învățătoare, dar e vremea sa ne ducem fiecare pe calea noastră spre succes în viață. Eu promit din tot sufletul meu că o voi vizita pe buna și adevărata mea învățătoare în fiecare an și îi voi aduce flori. Sunt sigur că le va fi greu tuturor, dar noi suntem copii și avem o viață întreagă în fața noastră și e bine să facem lucruri frumoase și utile. O să vă simt lipsa tuturor, de aceea am compus o poezie:

Radu Vornicu, clasa a IV-a

La revedere, dragă școală! de Radu Vornicu

Școala mea cea bună,
Pe care am părăsit-o,
O voi revizita,
Cu mare drag și fericire,
Căci lumea mare înainte
Datorită școlii se cuvine.
Și chiar dacă eu acum plec,
Peste amintirea mea nu trec.
La revedere, școală dragă,
În inimă-mi vei fi viață întreagă!



Colectivul clasei a IV-a



6 ani de Junior

Era toamna anului 2016. Am pășit sfios în curtea școlii „Junior”. Eram un mic băiețel care abia terminasem cu anii de grădiniță.

Nu cunoșteam pe nimeni, față de ceilalți copii din curtea școlii care fuseseră colegi și la grădiniță. Doamna învățătoare Alina Suceveanu ne-a strâns pe toți cei care intram în Clasa Pregătitoare și cu grija unei mame, ne-a făcut să ne apropiem și să ne cunoaștem imediat, devenind prieteni și colegi.

Mi-a duc aminte toate acestea ca și cum au fost ieri. Dar au trecut 5 ani... Au fost ani cu bune, cu rele, cu emoții, cu teama de necunoscut. Am învățat tainele scrisului, tainele cititului, a urmat matematica cu calculele simple, apoi mai complicate, am intrat în lumea plină de întrebări a științelor naturii, geografiei, istoriei, dar și delicata limbă Engleză.

Am fost în excursii și tabere. Am participat împreună cu tot colectivul școlii la activități frumoase și interesante, la activități distractive, dar și științifice.

Tot ce-am învățat în primii 5 ani se datorează doamnei Alina Suceveanu, minunata mea învățătoare.

Când am terminat clasa a IV-a, am avut mari emoții că nu voi mai fi elevul școlii „Junior”. Dar cu o săptămână înainte de începerea școlii, am aflat vestea cea mare: înființarea Școlii Gimnaziale „Junior”.

Au urmat alte emoții: cine vor fi colegii, cine vor fi profesorii, dar mai ales, cine va fi diriginte.



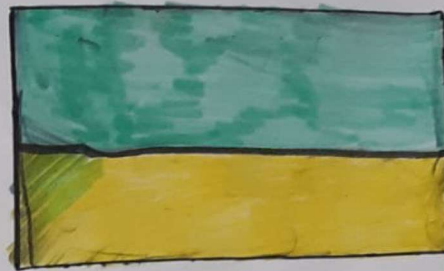
Am „răsuflat ușurat” când am auzit că diriginte va fi Teacher Cristina. La fel de blândă, la fel de grijulie, „mama” noastră de la școală și mai ales că o cunoșteam.

Am noi colegi, am și vechi colegi, sper că ne vom împrieteni și vom deveni un colectiv la fel ca o familie, ca și cel din clasele primare, iar Școala „Junior” să fie mândră de noi, **Prima Generație de Gimnaziu a Școlii Junior din Iași.**

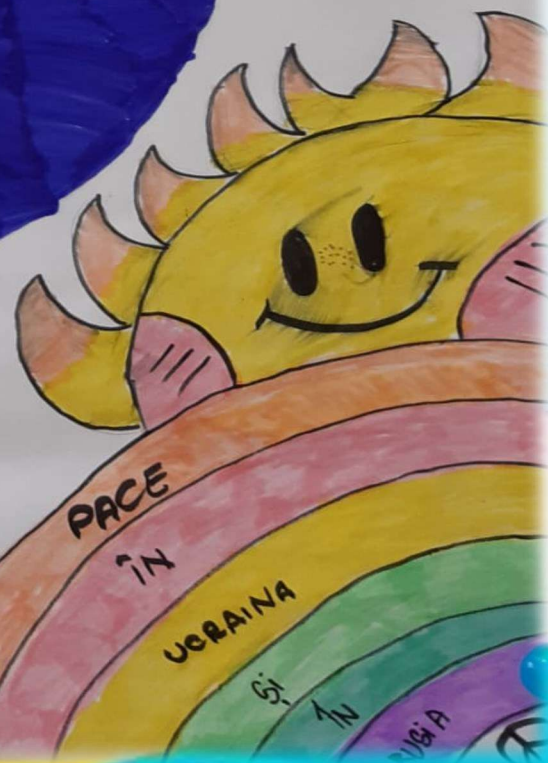
Teodor Matianu, clasa a V-a



Pacea este un cuvânt
 simplu. Care te ajută să nu fii
 singur. Pacea înseamnă armonie
 și dă bucurie n-ai mai
 război. Cum me-am mai bucura de
 copii? Cum me-am mai bucura de
 viață? Dacă războiul ar fi în
 viață în pace trebuie să ne raportăm
 la altul și peștii
 Unul din ultimii război
 Familia noastră este
 Corolulă este iubite
 Familia și prietenii iubite
 în viață a muntelui și prietenie relatate



UN
 RAINA



Școala Gimnazială „Junior”
 structura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
 Strada Păcurari nr. 9 * telefon 0232 211 261 *
 email: scoalajunior@yahoo.com *

Echipa de redacție: Lungu Amorina, Penu Iuliana,
 Vărgă Coneac Gabriela, Jitariu Alexandrina
Profesori colaboratori: lect. univ.dr. Bogdan Neculau,
 Stanciu Adelin, Minea Liliana, Carp Cristina, Suceveanu
 Alina, Pricop Ana Maria, Ursache Amalia, Ursache Maria-
 na, Zvorăște Veronica, Droancă Lavinia