



**ADMITEREA ELEVILOR ÎN CLASA A V-A ANUL
ȘCOLAR 2022-2023**
PROBA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Varianta 1

Comisia de evaluare	Rezultatul evaluării	Numele și prenumele evaluatorului	Semnătura
Evaluatoare 1			
Evaluatoare 2			
Punctaj final			

Prezenta lucrare conține _____ pagini

- Timp de lucru: 45 de minute
- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Vei primi 10 puncte din oficiu și 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări.
- **Citește textul de mai jos și scrie pe foaie rezolvarea pentru fiecare cerință formulată.**

„Puiul de vulpe pe care micul Cantemir îl primi în dar de la nevasta frumoasă a pădurarului nu știa să vorbească. Era spre sfârșitul iernii. Nici până la mijlocul lui aprilie el nu reuși să învețe vreun cuvânt. Micul Cantemir își spuse, că, probabil, acesta este adevărul despre vulpi, deși el nu văzuse vreo vulpe mută. E drept, băiatul nu văzuse până în această primăvară niciun fel de vulpe. Dar în cărțile pe care le citise, vulpile vorbeau românește și erau atât de violente, încât reușeau să îñșele cu ușurință corbi, urși și alte vietăți, ba chiar și oameni.

Oamenii câștigau întotdeauna; cu toate acestea, vulpile continuau să-i păcălească în alte povești. [...]

Într-o seară, după căderea întunericului, micul Cantemir ieși din casă cu gând să mai dea o raită pe la culcușul puiului de vulpe. Nu era lună. O singură stea, departe, cea mai de sus. Puiul de vulpe dormea în cușca verde a câinelui Bob. În jurul gâtului avea o curelușă subțire, prinșă cu o sfoară de belciugul usii. Câinele Bob lipsea, fusese trimis la țară, la bunici, era cam bolnav, trebuia [...] să facă o cură de aer.

Nu era frig, era o primăvară începută bine. Abia apucă băiatul să facă trei pași și întunericul se pierdu treptat în lumina unui soare de lapte, ascuns privirilor. [...]

Acum băiatul se afla sub cireșul de lângă poarta grădinii și văzu cum, începând de la vârful vârfului, cireșul se acoperă încet cu brumă albă. Dar frig nu se simțea. Iar bruma se întindea stăruitoare, fără lăcomie, de neînlăturat însă și, ajunsă la poale, se întoarse cu altă putere spre vârf, cuprindea mereu mai groasă creangă cu creangă. Băiatul alergă câțiva pași înapoi. [...]

— Hei, băiete, spuse deodată cireșul. [...]

În fața lui, bruma groasă, care acoperise în întregime coroana cireșului, se desfăcea în milioane de stele, milioane de artificii aprinse odată cu un singur chibrit. Iar fiecare stea se făcu o floare albă și în fiecare floare albă se topit un sunet rece, tot mai stins, ultimul sunet de orgă.

— Băiete, spuse încă o dată cireșul, nu te mira de nimic: începe, vezi bine, am înflorit. Asta se întâmplă în fiecare an. N-ar fi mare lucru. Dar acum e altceva. Ia aminte: începe; mai bine zis a început. Ești dintre cei norocoși. Cere-mi numai de cincisprezece de cerut! Repede. Trebuie să plec la consiliu...”

(George Bălaiță, *Micul Cantemir și cireșul*)

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

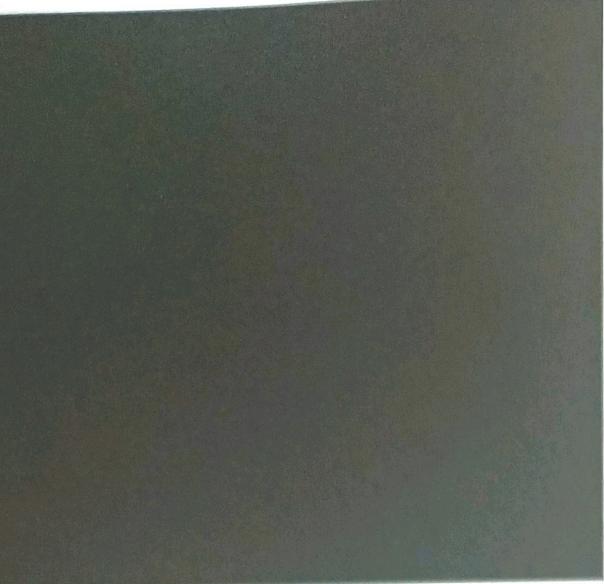
Școala de proveniență:

.....

Localitatea:

Supraveghetor 1

Supraveghetor 2.....



1. Identifică în textul dat și notează o pereche de sinonime (cuvinte cu sensuri asemănătoare/ identice) și o pereche de antonime (cuvinte cu sensuri contrare/ opuse).

10 puncte

sinonime _____
antonime _____

2. Analizează sintactic (ca parte de propoziție) și morfologic (ca parte de vorbire) un subiect și un predicat din enunțul următor: „În fața lui, bruma groasă, care acoperise în întregime coroana cireșului, se desfăcea în milioane de stele, milioane de artificii aprinse odată cu un singur chibrit.”

10 puncte (5X2 = 10)

3. Subliniază varianta corectă a fiecăruiu dintre cuvintele următoare și construiește propoziții dezvoltate cu acestea.

10 puncte (2,5X4)

- a. ia-ți/ iați

b. vin-o/ vino

c. lua-ți/ luați

d. citeşte-o/ citeşteo

4. Formulează, în enunțuri, două idei principale pe baza primelor cinci aliniate ale textului propus.

10 puncte (5x2 = 10)

5. Realizează un dialog, de șase-opt replici, despre sărbătoarea trăită de cireș, la mijlocul lunii aprilie. Partenerul de discutie al ciresului va fi puiul de vulpe care se bucură de învățarea limbii române.

20 puncte

6. Redactează o compunere, de 100 – 150 de cuvinte, în care să relatezi o întâmplare prin care să prezintă cum i-a îndeplinit cireșul din poveste dorința micului Cantemir. **20 puncte**

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată;
 - integrarea unui dialog de trei – cinci replici;
 - valorificarea a două informații din text, altele decât cele din cerință;
 - propunerea unui titlu semnificativ.

Pentru conținutul compunerii vei primi 12 puncte, iar pentru redactarea acesteia, 8 puncte.