

CRITERII PENTRU ÎNSCRIEREA ELEVILOR ÎN CLASA A V- A LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ „JUNIOR”:

1. Absolvenții Școlii Primare „Junior”, promoția 2021, sunt admiși exclusiv pe baza solicitării scrise a părinților.
2. Locurile rămase libere vor fi ocupate în urma unui concurs de selecție. Criteriile de admitere:

Număr criteriu	Criteriu	Punctaj
1.	Părinte/Bunic angajat cu contract de muncă pe durată nedeterminată al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	5 puncte
2.	Părinte/Bunic angajat cu contract de muncă pe durată determinată al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	1 punct/an de colaborare, maxim 3 puncte
3.	Frați/surori la Grădinița/Școala „Junior”	2 puncte
4.	Interviu părinți	5 puncte
5.	Interviu copil	5 puncte
6.	Probă scrisă de verificare a competențelor lingvistice în limba română și a competențelor matematice specifice clasei a IV- a*	10 puncte
	TOTAL	

-
- Criteriile 1 și 2 nu se cumulează.
 - Criteriile sunt aprobate de către Consiliul de Administrație al Școlii Primare „Junior” - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în ședința din 4.08.2021.
 - *Subiectele vor fi elaborate în conformitate cu programa școlară pentru clasa a IV-a aprobată OMEN nr. 5003 /02.12.2014. Durata probei de evaluare este 90 de minute.
 - Model de subiect și barem în Anexa 1

ANEXA 1

JUNIORII LA PAS ÎN LUMEA POVEȘTILO PROBĂ SCRISĂ MODEL DE SUBIECT

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru efectiv 90 minute (45 de minute pentru fiecare disciplină).
- Subiectele se punctează separat pentru fiecare disciplină (limba și literatura română, respectiv matematică). Punctajul final este media aritmetică a punctajelor parțiale obținute la două discipline.

Citește cu atenție textul:

„Împăratul scoase din sân patru chei, una de aramă, una de argint, una de aur și alta de diamant, și le dădu soră-sii și-i porunci să se ducă într-ascuns să deschidă și să coboare sub talpa de răsărit a palatului și să cerceteze cuvântul înțelepciunii asupra stemei împărătești care, uneori, crește, se-mpătrește și se-ntunecă, și de ce se întunecă e mai grea, până ce-l doboară la pământ.

Noaptea, târziu, sora împăratului își făcu o cruce, își făcu două, își făcu trei și cum învârti cheia de aramă în broasca beciului de la răsărit, o vijelie îi amuți auzul, apoi locul pe care sta i se-îfundă până la glezne, până la brâu, până la gât, iar de-i trecu dincolo de creștet, o văpaie ce lumina fără să arză îi învălui obrajii.

La o cutremurare strașnică, două porți se deschiseră, la dreapta și la stânga și sora împăratului se pomeni într-o cameră cu totul și cu totul de aramă și când trecu prin alte încăperi, una de argint și alta de aur, sora împăratului văzu minunea minunilor: stoluri de păsări, care cântau ca din tilinci de argint și zburau în toate părțile, și unele i se puseră pe umeri și-și răsfirau aripile luminoase, zornăindu-le ca pe niște bănuți de aur, vânturați din mână-n mână. Când descuie broasca de diamant, sora împăratului împietri de spaimă.”

(Barbu Ștefănescu Delavrancea, „Palatul de cleștar”)

SUBIECTUL I: „Juniorul lingvist”

Citește cu atenție fragmentul de mai sus, apoi răspunde cerințelor:

1. (2 puncte)

a) Propune câte un sinonim (cuvânt cu sens asemănător) pentru înțelesul fiecăruia dintre cuvintele din text: *învăluit*, *minunea* și câte un antonim (cuvânt cu înțeles opus) pentru cuvintele: *spaimă*, *luminoase*.

b) Formulează enunțuri în care cuvintele: *ce-l*, *mai*, *la*, *ca* să se scrie altfel decât apar ele în text.

2. (1 punct)

Transcrie din textul dat:

- a) un substantiv comun la genul neutru;
- b) un adjectiv la numărul plural;
- c) un verb la persoana a treia, numărul plural;
- d) un pronume personal

Menționează, pentru fiecare cuvânt selectat ce parte de vorbire reprezintă sau scrie-le în ordinea cerută mai sus.

3. (1 puncte)

Alcătuiește o propoziție din șase termeni, despre povești, în care cuvântul *broască* să fie subiect, determinat de două părți de vorbire diferite.

4. (1 punct)

Formulează o idee principală care se desprinde din fragmentul dat.

5. (3 puncte)

Scrie o compunere, de 10-15 de rânduri, în care să îți imaginezi povestea unei chei fermecate ce deschide uși către lumi nebănuite. În compunerea ta, vei îmbina narațiunea cu descrierea. Găsește un titlu sugestiv.

Redactarea întregii lucrări - 1 punct

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 1 punct din oficiu.

SUBIECTUL al II-lea: „Juniorul matematician”

1. (2 puncte)

Sora împăratului, fermecată fiind de frumusețea păsărilor, le-a numărat pe cele care i s-au așezat pe umeri. Vei afla și tu câte păsări s-au așezat pe umerii prințesei calculând valoarea lui a din exercițiul:

$$5 + [45 \cdot 2 + (5 \cdot 4 - 135 : a \cdot 3) - 9 \cdot 6] \cdot 6 = 251$$

2. (1 punct)

Câte trepte a coborât sora împăratului până la ușa beciului de la răsărit? Vei afla răspunsul calculând valoarea numărului \overline{abc} din relația:

$$\overline{abc} = \overline{ab} + \overline{bc} + \overline{ca}$$

3. (3 puncte)

Împăratul și fratele său mai mic pleacă la un turnir organizat pe tărâmul Împăratului Roșu. Fiecare dintre ei călătorește însoțit de cei mai credincioși soldați. Câți soldați are fiecare, știind că o șesime din numărul de soldați ai unuia dintre ei reprezintă cu 40 mai puțin decât o pătrime din numărul de soldați ai celui de-al doilea și că unul dintre ei are cu 100 mai mulți soldați decât celălalt?

4. (3 puncte)

Ca să păzească tărâmul Împăratului Roșu în timpul turnirului, soldații din cele 4 împărății s-au așezat în șir de-a lungul hotarului astfel: 2 soldați ai Împăratului Roșu, 4 soldați ai Împăratului Verde, 5 din Împărăția de la Miazăzi, 6 de la Miazănoapte și tot așa până la ultimul, cel de-al 2020-lea.

Din ce împărăție este ultimul soldat?

Câți soldați sunt ai Împăratului Roșu?

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 1 punct din oficiu.

„Juniorul lingvist”

BAREM DE CORECTARE

Exercițiul 1- 2 puncte

- a) notarea oricărui sinonim/antonim potrivit pentru sensul din text **0,25 (0,25p x 4=1p)**;
- b) pentru fiecare enunț **0,25p (0,25p x 4= 1p)**

Exercițiul 2- 1 punct

- pentru fiecare parte de vorbire identificată corect **0,25p (0,25p x 4=1p)**;

Exercițiul 3- 1 puncte

- pentru respectarea cerinței (despre povești) **0,20 p**
- pentru o propoziție cu șase termeni **0,20 p**;
- respectare funcției de subiect **0,20 p**;
- pentru fiecare parte de vorbire diferită care determină subiectul **0,40 p**;

Exercițiul 4- 1 punct

- formularea clară, coerentă și corectă a ideii **1p**;
- încercare de răspuns sau răspuns parțial **0,5 p**;

Exercițiul 5 - 3 puncte

- relatarea unei întâmplări respectând succesiunea logică **-1p** (respectarea parțială a logicii acțiunii- **0,5p**);
- îmbinarea celor două moduri de expunere **-1p** (câte 0,5p pentru fiecare mod de expunere);
- folosirea unui vocabular adecvat, nuanțat- **0,5p**;
- propunere unui titlu sugestiv - **0,25p**;
- respectarea limitei de spațiu - **0,25 p**;

Redactarea întregii lucrări - 1 punct

- coerența exprimării, proprietatea termenilor;
- ortografie;
- punctuație;
- lizibilitate;
- așezare în pagină;

„Juniorul matematician”

BAREM DE CORECTARE

1. 2 puncte

<i>Rezolvare</i>	<i>Punctaj</i>
$[90+(20-135:a\cdot 3)-54]=41$	0,5 puncte
$(20-135:a\cdot 3)$	0,5 puncte
Aflarea necunoscutei $a = 27$	1 puncte

2. 1 punct

<i>Rezolvare</i>	<i>Punctaj</i>
$100a + 10b + c = 11a + 11b + 11c$	0,5
$89a = 10c + b$	0,25
$\overline{abc} = 198$	0,25

3. 3 puncte

<i>Rezolvare</i>	<i>Punctaj</i>
Problema admite 2 soluții. a:6= b:4-40	2 puncte
Cazul I a-b=100 2a= 3b- 480	0,5 puncte
a= 780; b=680	
Cazul II b-a=100 b=280, a=180	0,5 puncte

4. 3 puncte

<i>Rezolvare</i>	<i>Punctaj</i>
O secvență are 17 soldați. Se obțin 118 grupe a câte 17 soldați și un rest de 14 soldați. Ultimul soldat este din Împărăția de la Miazănoapte.	1 punct 1 punct
119 x 2= 238	1 punct